



TẬP 01-SỐ 03

09/2023

TẠP CHÍ

ISSN 2185-6145

KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ QUI

JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY QUI

TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP QUẢNG NINH – QUANG NINH UNIVERSITY OF INDUSTRY



**THI ĐUA LẬP THÀNH TÍCH CHÀO MỪNG 65 NĂM NGÀY
THÀNH LẬP TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP QUẢNG NINH**

25/11/1958-25/11/2023

TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP QUẢNG NINH
Nâng tầm tri thức - vững bước tương lai

MỤC LỤC

TỔNG BIÊN TẬP

TS. Bùi Thanh Nhu

PHÓ TỔNG BIÊN TẬP

TS. Hoàng Hùng Thắng

ỦY VIÊN BAN BIÊN TẬP

TS. Giang Quốc Khánh
TS. Phạm Đức Thang
ThS. Hà Thị Ngọc Mai
ThS. Cao Hải An
ThS. Đặng Đình Đức
Nguyễn Thị Mai Hương

TÒA SOẠN

Trường Đại học Công nghiệp
Quảng Ninh. Phường Yên
Thọ, Thị xã Đông Triều, tỉnh
Quảng Ninh
Điện thoại: 0203.3871.092
Email: nckh@qui.edu.vn
Website: <https://jstqui.vn>

Giấy phép xuất bản:

Số 606/GP-BTTTT của Bộ
Thông tin và Truyền thông,
ngày 29 tháng 12 năm 2022

KHOA HỌC TRÁI ĐẤT VÀ MỎ

- * Giải pháp chuẩn bị lò chợ theo hướng xiên chéo nhằm tăng hiệu quả chống trôi trượt đồng bộ thiết bị cơ giới hóa khai thác
Phạm Đức Thang
Khương Phúc Lợi
Hoàng Văn Nghị
6
- * Nghiên cứu khả năng định vị điểm bằng camera của máy GNSS-RTK HI-Target
Trần Thanh Sơn
Lê Thị Liên
Hoàng Văn Tuấn
14
- * Đánh giá hiệu quả phần mềm MAIN trong công tác tính khối lượng san nền tại Khu công nghiệp Bim Sơn - Thanh Hóa
Hoàng Văn Tuấn
Lê Thị Liên
Lê Duy Hiếu
23

ĐIỆN TỬ - TỰ ĐỘNG HÓA

- * Ứng dụng điều khiển DC-DC hai chiều trong mạch sạc điện và xả điện cho acquy xe điện
Tạ Thị Mai
Phạm Thị Hương
33
- * Tối ưu hóa điều khiển robot bằng sóng hồng ngoại: sử dụng thuật toán PSO
Lê Quyết Thắng
42
- * Nghiên cứu lỗi của động cơ không đồng bộ roto lồng sóc 3 pha 1,5kw 4 cực trong trường hợp sự cố thanh dẫn roto
Lưu Bình,
Trần Thanh Tuyền
Nguyễn Thu Hương
Ngô Văn Hà
49

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

- * Áp dụng mô hình "Blended learning" trong giảng dạy tiếng Anh cho sinh viên Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh
Đồng Thị An Sinh
58
- * Xây dựng đề thi học phần đáp ứng chuẩn đầu ra chương trình đào tạo tại Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh
Nguyễn Thị Phương
Trương T. Mỹ Lương
Nguyễn Thu Hiền
66

MỤC LỤC

NỘI DUNG CHUYÊN ĐỀ CỦA TẠP CHÍ

- Khoa học về trái đất và mỏ;
- Kỹ thuật môi trường;
- Điện tử-tự động hóa;
- Tiết kiệm năng lượng-cơ khí;
- Công nghệ thông tin;
- Khoa học tự nhiên;
- Khoa học kinh tế;
- Chính trị, xã hội.

TẦN SUẤT XUẤT BẢN

Tạp chí điện tử Khoa học và Công nghệ QUI được xuất bản với phiên bản điện tử, định kỳ với 4 số báo trong 1 năm (vào các tháng 3, 6, 9, 12)

Thiết kế trang bìa 1:

TS. Giang Quốc Khánh

Ảnh bìa 1: Lễ trao bằng tốt nghiệp thạc sĩ và đại học chính quy năm 2023 (Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh)

- | | | |
|--|--|----|
| * Nâng cao hiệu quả công tác lập thời khóa biểu các lớp tín chỉ theo tiêu chí đào tạo lấy người học làm trung tâm | Hoàng Thị Trang
Nguyễn Thị Hiền
Bùi Duy Khuông | 72 |
| * Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THPT thông qua các chủ đề hóa học | Phạm Thị Thủy | 81 |
| * Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục sinh viên năm thứ nhất tại Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh | Nguyễn T. Thanh Hoa | 87 |

CHÍNH TRỊ, XÃ HỘI

- | | | |
|--|------------|----|
| * Cán bộ, đảng viên với việc tu dưỡng đạo đức cách mạng trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay | Vũ Ngọc Hà | 94 |
|--|------------|----|

CONTENTS

EDITOR-IN-CHIEF

Ph.D. Bui Thanh Nhu

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF

Ph.D. Hoang Hung Thang

EDITORIAL BOARD

Ph.D. Giang Quoc Khanh

Ph.D. Pham Duc Thang

M.A. Ha Thi Ngoc Mai

M.A. Cao Hai An

M.E. Dang Dinh Duc

Nguyen Thi Mai Huong

EDITORIAL OFFICE

Quang Ninh University of
Industry, Yen Tho Ward, Dong
Trieu Town, Quang Ninh
Province

Phone: 0203.3871.092

Email: nckh@qui.edu.vn

Website: <https://jstqui.vn>

License:

№ 606/GP-BTTTT of the
Ministry of Information and
Communications, December
29, 2022

SCIENCE OF EARTH AND MINES

- * Preparation solutions to improve anti-drift efficiency for complex mechanized equipment in diagonal working face **Pham Duc Thang
Khuong Phuc Loi
Hoang Van Nghi** 6
- * Research on camera positioning capabilities of GNSS-RTK HI-Target receivers **Tran Thanh Son
Le Thi Lien
Hoang Van Tuan** 14
- * Assessment of main's effectiveness for leveling volume calculations in Bim Son Industrial park - Thanh Hoa **Hoang Van Tuan
Le Thi Lien
Le Duy Hieu** 23

ELECTRONICS-AUTOMATION

- * Application of bidirectional DC-DC converter in charging and discharging circuits for batteries of electric vehicles **Ta Thi Mai
Pham Thi Huong** 33
- * Optimization of robot control by infrared waves: Using PSO (particle swarm optimization) algorithm **Le Quyet Thang** 42
- * Research fault of a squirrel cage asynchronous motor 1,5kW, 4 poles in the case of rotor-bars failure **Lưu Bình,
Trần Thanh Tuyền
Nguyễn Thu Hương
Ngô Văn Hà** 49

EDUCATION MANAGEMENT

- * Application of blended learning form in teaching english to students of Quang Ninh University of Industry **Đông Thi An Sinh** 58
- * Constructing tests to meet the program outcome standards at Quang Ninh University of Industry **Nguyen Thi Phuong
Truong T. My Luong
Nguyen Thu Hien** 66
- * Improving the efficiency of credit class schedule working by student-cented training criteria **Hoang Thi Trang
Nguyen Thi Hien
Bui Duy Khuong** 72

CONTENTS

THEMATIC CONTENT OF THE JOURNAL

- Science of earth and mines;
- Environmental engineering;
- Electrical engineering,
Electronics-automation;
- Energy saving-mechanical;
- Information technology;
- Basic science;
- Economics;
- Political and social Science.

PUBLICATION FREQUENCY

QUI Journal of Science and Technology is published with an electronic version, periodically with 4 issues in 1 year (in March, June, 9, and December).

Cover photo 1:

Ph.D. Giang Quoc Khanh

Cover photo 1: Graduation degree ceremony for masters and formal university students in 2023 (Quang Ninh University of Industry)

* Integrated life skills education for high school students through chemistry topics **Pham Thi Thuy** 81

* Solutions to improve the efficiency of educational management of first year students at Quang Ninh University of Industry **Nguyen T. Thanh Hoa** 87

POLITICAL AND SOCIAL SCIENCE

* Cadres and party members with cultivating revolutionary ethics in the conditions of a socialist-oriented market economy in Viet Nam today **Vu Ngoc Ha** 94

GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC SINH VIÊN NĂM THỨ NHẤT TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP QUẢNG NINH

Nguyễn Thị Thanh Hoa

Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh

Email: nguyenthithanhhoa@qui.edu.vn

TÓM TẮT

Công tác quản lý giáo dục sinh viên là một trong những nhiệm vụ trọng tâm, quan trọng của trường đại học, góp phần quan trọng vào việc nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực. Để nâng cao hiệu quả của công tác quản lý giáo dục sinh viên tại Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh, cần thiết phải nhận diện được các vấn đề then chốt, từ đó đưa ra những giải pháp định hướng đổi mới thiết thực. Bài viết tìm hiểu thực trạng công tác quản lý giáo dục sinh viên năm thứ nhất tại Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh và đề xuất một số giải pháp đổi mới nội dung và phương pháp quản lý, giáo dục sinh viên năm thứ nhất, các hoạt động tuyên truyền giáo dục, hướng dẫn, hỗ trợ sinh viên năm thứ nhất, sự phối kết hợp chỉ đạo Ban giám hiệu, phòng, khoa để đạt hiệu quả tốt nhất trong công tác quản lý giáo dục sinh viên Nhà trường.

Từ khóa: quản lý, ĐHCN Quảng Ninh, giải pháp, hiệu quả, sinh viên.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trước yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước hiện nay, việc đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực đang trở thành vấn đề cấp bách. Nhiệm vụ này càng cấp thiết đối với các cơ sở giáo dục đại học, trong đó có Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh. Trong những năm gần đây, cùng với việc đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp giảng dạy, việc đổi mới phương thức và nội dung công tác quản lý giáo dục học sinh, sinh viên được nhà trường xác định là một trong những nhiệm vụ trọng tâm hàng đầu trong nhiệm vụ giáo dục đào tạo.

Để đạt được mục tiêu giáo dục toàn diện cho sinh viên khi đang học tập tại Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh, cần thiết chỉ rõ thực trạng, khó khăn hiện tại đồng thời đề ra giải pháp đổi mới trong công tác quản lý giáo dục đối với sinh viên năm thứ nhất, hướng tới sinh viên khi ra trường đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng cần thiết theo ngành nghề, chuyên ngành được đào

tạo, đáp ứng yêu cầu của nhà tuyển dụng, cung cấp nguồn nhân lực cần thiết xã hội.

2. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC RÈN LUYỆN SINH VIÊN NĂM THỨ NHẤT TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP QUẢNG NINH

2.1. Công tác quản lý giáo dục chính trị tư tưởng

Ngay từ những tuần đầu sinh viên nhập học, Nhà trường thông qua cố vấn học tập và Phòng Công tác Học sinh-Sinh viên tổ chức các buổi sinh hoạt chính trị, theo dõi và nghiên cứu các Nghị quyết của Đảng, các báo cáo thời sự chính trị nhằm giúp sinh viên thấm nhuần tư tưởng đạo đức cách mạng.

Tuy nhiên, có thể nói khó khăn lớn nhất đối với sinh viên năm thứ nhất khi mới đến trường là các em chưa hiểu rõ và yên tâm với ngành học mình đã lựa chọn. Phần lớn các em tìm hiểu ngành học theo thông tin trên mạng, gia đình và người thân nên chưa thực sự biết chi tiết ngành học, chuyên ngành học sau khi ra trường sẽ làm việc ở đâu, như thế nào? Do đó, khi vào trường

các em rất lúng túng, tâm lý còn dao động và phân vân ngành học của mình dẫn đến chuyển ngành học, nghỉ học vô lý do hoặc có trường hợp bỏ học.

2.2. Phong trào học tập và nghiên cứu khoa học của sinh viên

Sinh viên năm thứ nhất được hướng dẫn đăng kí học tập tại hầu hết các chuyên ngành Nhà trường đang đào tạo theo các lớp học phần. Với sự giúp đỡ tận tình của giảng viên và sự hỗ trợ của Nhà trường cùng với sự nỗ lực của bản thân sinh viên, phần lớn các sinh viên năm thứ nhất đã vượt qua khó khăn ban đầu về phương pháp học tập để hòa nhập được việc học tập, tiếp cận được với chương trình đào tạo hiện nay của Nhà trường. Một số sinh viên đã chủ động trong việc học tập ngay từ ngày đầu tiên.

Tuy nhiên cũng có rất nhiều em sinh viên năm thứ nhất còn rụt rè, ngại trao đổi với giảng viên dạy học phần và các sinh viên khoá trước để tăng hiểu biết kiến thức chuyên ngành, phát triển kỹ năng sống cần thiết. Với nhiều nội dung môn học học phần được bố trí theo học kì, phương pháp học tập thay đổi, phương pháp kiểm tra đánh giá không thường xuyên mà tập trung kiểm tra giữa kì, kiểm tra kết thúc học phần cuối kì, gây ra khó khăn rất lớn cho khả năng tự học, tự nghiên cứu, tự kiểm tra, ý thức học tập tích lũy thường xuyên của sinh viên năm nhất khó khăn, dẫn tới kết quả học tập chưa được như mong muốn.

Khi các lớp học phần của sinh viên được bố trí theo kì học, không cùng lớp chuyên ngành, do đó gây không ít khó khăn cho sinh viên năm thứ nhất trong việc tự chủ động học tập và nghiên cứu vì các em đã quen với môi trường phổ thông dễ dàng hơn trong việc trao đổi học tập, tìm kiếm sở thích chung và được dẫn dắt tỉ mỉ trong nghiên cứu.

Hơn nữa, do môi trường học tập mới nên các em chưa quen việc chủ động khai thác sử dụng tài liệu học tập. Đa số các em chỉ sử dụng bài giảng, giáo trình được cấp ở thư viện. Do vậy, sinh viên còn rất lúng túng, chưa chủ động khai thác tìm hiểu nguồn tài liệu từ thư viện số của Nhà trường hoặc nguồn học liệu khác phục vụ cho việc học tập và nghiên cứu của mình.

2.3 Công tác tổ chức các hoạt động phong trào cho sinh viên

Đối với công tác phong trào, sinh viên năm thứ nhất ngay từ buổi đầu học chính trị đã được anh chị sinh viên khoá trước khuyến khích tham gia các hoạt động trong các câu lạc bộ như: Câu lạc bộ Học tập, Câu lạc bộ Văn hoá Văn nghệ, Thể thao... Đồng thời, thông qua sự giới thiệu của anh chị Hội Sinh viên, các em hiểu biết hơn về các phong trào của Hội Sinh viên tổ chức hàng năm như xây dựng nếp sống văn hóa, tham gia các cuộc thi văn nghệ chào mừng tân sinh viên mới, văn nghệ chào mừng 20/11 hàng năm, các hoạt động thể thao bóng đá dịp 26/3 do Đoàn thanh niên tổ chức; thi nấu ăn, thi nhảy flashmob, thi thời trang do Hội sinh viên tổ chức. Tham gia giao lưu văn hóa Việt Lào đặc biệt các dịp lễ lớn của nhân dân các bộ tộc Lào như Tết Bounpimay, kỉ niệm ngày Quốc khánh nước CHDCND Lào cùng với các bạn sinh viên Lào.

Theo số liệu thống kê tháng 8 năm 2023, số lượng sinh viên tham gia các câu lạc bộ (CLB) của Hội sinh viên rất khiêm tốn (bảng 1). Hầu hết sinh viên năm thứ nhất phải cuối kì năm học mới đăng kí tham gia các CLB, vì thế trong bảng số liệu không có mặt sinh viên năm thứ nhất K16 tham gia.

Bảng 1. Số lượng sinh viên K14, K15 tham gia các CLB

Câu lạc bộ	Số SV tham gia	SV K15	SV K14
CLB Thể thao	36	22	14
CLB Tự quản	09	02	07
CLB Văn hoá tuyên truyền	28	12	16
CLB Văn hoá văn nghệ	24	16	08
CLB Học tập	31	16	15

Có thể nói, phần lớn sinh viên năm thứ nhất có tâm lý e ngại, chưa tự tin đăng kí là thành viên các câu lạc bộ của Hội sinh viên. Các em sinh viên đa số có gia đình ở gần trường nên có tâm lý đơn giản học xong về nhà nên không có nhu cầu tham gia các hoạt động tập thể của Đoàn thanh niên, Hội sinh viên tại trường.

2.4 Công tác quản lý sinh viên ở nội trú kí túc xá

Các sinh viên có nhu cầu được bố trí ở tại ký túc xá (KTX) với đầy đủ trang thiết bị thiết yếu đảm bảo nhu cầu sinh hoạt, học tập như: bàn, ghế, hệ thống điện nước được cung cấp đầy đủ, thường xuyên. Các phòng đều có mạng Internet, chế độ an ninh, vệ sinh và luôn đảm bảo công tác phòng chống cháy nổ. Sinh viên ở KTX thực hiện nề nếp ăn ở, sinh hoạt theo quy định của KTX, được tham gia các hoạt động tự quản tại KTX dưới sự chỉ đạo của Phòng Quản trị và Dịch vụ công quy định về nề nếp, giờ giấc vệ sinh, an ninh. Tuy vậy, số lượng sinh viên năm thứ nhất ở KTX không nhiều do chủ yếu các em ở cùng gia đình (bảng 2). Số sinh viên khác ở ngoại trú ngoài trường để thoải mái đi lại, sinh hoạt cá nhân tự do không bị gò bó.

Bảng 2. Số liệu thống kê sinh viên năm thứ nhất theo các khoá học

Khoá học	Số lượng sinh viên ở KTX	Tổng số sinh viên
K16	36	260
K15	43	324
K14	45	292

Trở ngại lớn nhất sinh viên năm thứ nhất khi ở KTX do số lượng sinh viên bố trí trong các phòng thường đông từ 04 đến 06 sinh viên. Tâm lý các em e ngại trong sinh hoạt tập thể bị gò bó theo quy định của KTX về giờ giấc học tập và sinh hoạt.

Khu vực KTX còn được bố trí cho sinh viên Lào đang học tập tất cả chuyên ngành của Nhà trường, tuy nhiên các em sinh viên Lào năm thứ nhất rất rụt rè, ngại giao lưu cùng với các bạn sinh viên khác trong các hoạt động thể thao rèn luyện thể chất và các hoạt động khác.

3. MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ CỦA CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC SINH VIÊN NĂM THỨ NHẤT TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP QUẢNG NINH

Nhằm góp phần nâng cao hiệu quả của công tác quản lý giáo dục cho sinh viên, đặc biệt là sinh viên năm thứ nhất thì cần thiết phải xét trên các phương diện sau:

Thứ nhất, đối với Ban Giám hiệu và lãnh đạo các Khoa, các phòng, trung tâm Nhà trường:

Nhằm mục đích nâng cao hiệu quả của công tác quản lý sinh viên năm thứ nhất, Ban Giám hiệu chỉ đạo trực tiếp Khoa Khoa học Cơ bản, các phòng, ban chức năng phối hợp tổ chức đối thoại trực tiếp với sinh viên năm thứ nhất ngay từ tuần đầu tiên học chính trị đầu khoá. Chỉ đạo thành lập các nhóm zalo thuận lợi cho thông tin liên lạc tới sinh viên năm thứ nhất. Thông qua công tác đối thoại này, Nhà trường thực hiện tổng kết đánh giá và đề ra kế hoạch hoạt động của kỳ mới; đồng thời nắm bắt kịp thời tâm tư, nguyện vọng của các sinh viên đang học tập tại trường; giúp các em sinh viên nhận thức rõ hơn sự quan tâm của Nhà trường đối với sinh viên. Sinh viên cũng được tạo điều kiện thuận lợi trao đổi ý kiến, đề xuất những nguyện vọng chính đáng của mình trong hoạt động học tập, nghiên cứu và chính điều này sẽ góp phần nâng cao hiệu quả công tác quản lý và đào tạo sinh viên của Nhà trường.

Chỉ đạo sát sao các Khoa, Phòng chức năng, Hội đồng cố vấn học tập phối hợp chặt chẽ trong việc xây dựng kế hoạch và thực hiện kế hoạch cụ thể trong công tác quản lý và giáo dục sinh viên theo kì học, năm học.

Phòng Công tác Sinh viên cần thực hiện sớm đưa đề án sinh viên Lào năm thứ nhất sinh hoạt học tập ở cùng KTX với sinh viên Việt Nam (Đề án Homestay), tạo điều kiện thuận lợi cho các em giao lưu học tập, giúp đỡ nhau học tốt tiếng Việt và chuyên ngành, đồng thời giao lưu văn hóa, tăng tình đoàn kết hữu nghị Việt Lào.

Phòng Quản trị và Dịch vụ công cần cử một cán bộ chuyên trách trực ký túc xá thường xuyên kết hợp với Ban cán sự sinh viên, thanh niên xung kích và lực lượng trực tự quản nhằm kiểm tra giám sát chặt chẽ quá trình sinh hoạt của sinh viên và giám sát chặt chẽ người ra vào KTX nhằm đảm bảo an toàn cho khu vực nội trú.

Định kỳ hàng tháng Phòng Quản trị và dịch vụ công phối hợp với Phòng Công tác Học sinh - Sinh viên, Hội đồng cố vấn học tập thành lập đoàn kiểm tra và chấm điểm phòng ở sạch sẽ và tuyên dương các phòng ở sạch sẽ, đẹp, ngăn nắp, đồng thời xử lý các phòng ở bẩn, đồ đạc lộn xộn.

Về phía Trung tâm Tuyển sinh Thông tin & Truyền thông, bộ phận thư viện cần cập nhật,

hướng dẫn và thông tin kho tri thức đến cán bộ giảng viên và sinh viên Nhà trường có điều kiện cập nhật thông tin học tập, giảng dạy và nghiên cứu. Nguồn lực thông tin trong nhiều năm gần đây được bổ sung phong phú nhờ sự phát triển của thư viện số, số tài liệu trong thư viện đã lên đến gần 4000 đầu sách. Cùng với đó là sự liên kết hợp tác với các thư viện chuyên ngành (Thư viện Trường Đại học Công nghiệp thực phẩm Thành phố Hồ Chí Minh, Đại học Công nghiệp Hà Nội, Đại học Hạ Long) cũng như thư viện địa phương (Thư viện tỉnh Quảng Ninh) đã mở rộng nguồn lực thông tin phong phú, quy mô đáp ứng ngày càng tốt hơn nhu cầu của cán bộ giảng viên cũng như sinh viên Nhà trường.

Thứ hai, đối với cố vấn học tập, Hội đồng cố vấn học tập, giảng viên giảng dạy các học phần:

Khi sinh viên năm thứ nhất được sắp xếp vào lớp theo chuyên ngành, Hội đồng cố vấn học tập cần lựa chọn đội ngũ cố vấn học tập có hiểu biết sâu về ngành nghề đào tạo của Nhà trường, nắm chắc chuẩn đầu ra ngành học, mục tiêu chương trình đào tạo của ngành học, hiểu rõ nhu cầu sinh viên cần trong quá trình học tập; đồng thời có trình độ sư phạm, hiểu biết tâm lý sinh viên để tư vấn cần thiết về ngành học, cách học, cách nghiên cứu khoa học cho sinh viên phù hợp với ngành mà sinh viên đang theo học.

Cố vấn học tập cần bám sát lớp, nắm bắt được diễn biến tư tưởng của sinh viên năm nhất và tổ chức các hoạt động giáo dục tuyên truyền về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, phổ biến giáo dục pháp luật thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ tổ quốc hoặc các buổi sinh hoạt lớp thứ 2 đầu tháng.

Cố vấn học tập luôn theo dõi và hướng dẫn kịp thời để sinh viên năm nhất thường xuyên đăng nhập vào tài khoản cá nhân trên trang website: sinhvien.qui.edu.vn để biết được kết quả đăng ký học và cập nhật thời khóa biểu, lịch thi cụ thể theo học kỳ, đảm bảo việc tham gia lớp học, dự thi kết thúc học phần đầy đủ và đạt kết quả cao.

Cố vấn học tập trong các buổi sinh hoạt lớp hàng tháng cần kết hợp phong phú các nội dung sinh hoạt, đồng thời phổ biến về lịch sử hình thành và phát triển Nhà trường trong 65 năm qua cùng sự đóng góp công sức của các thầy cô giáo, các thế hệ trong sự nghiệp giáo dục sinh viên Nhà trường; Kết hợp với cán bộ Đoàn, cán bộ lớp sinh hoạt chi đoàn theo chủ đề chào mừng các ngày lễ trong từng tháng, thông qua đó tổ chức sinh nhật cho các sinh viên trong tháng, giao lưu văn nghệ, văn hóa với sinh viên Lào nhằm tăng tình đoàn kết hữu nghị Việt Lào.

Cuối mỗi học kỳ, cố vấn học tập thông qua tiết sinh hoạt lớp nhắc nhở sinh viên thực hiện đúng qui chế thi, kiểm tra kết thúc học phần do các em năm thứ nhất chưa quen với nề nếp đại học. Giảng viên cũng cần hướng dẫn cụ thể các sinh viên cách học tập, ôn tập chuẩn bị thi kết thúc học phần các môn học nhằm đạt kết quả cao trong học tập.

Ngoài ra, thông qua mạng xã hội, cố vấn học tập có thể nắm bắt nhanh nhất tình hình diễn biến tư tưởng sinh viên để định hướng, hỗ trợ tư vấn sinh viên kịp thời, hiệu quả. Mặt khác, thông qua mạng xã hội kết nối sinh viên với các nhóm Zalo, Facebook, các thầy cô giảng dạy học phần giúp sinh viên có thể liên hệ trao đổi trực tiếp vấn đề khó khăn trong học tập chuyên ngành. Kết quả đánh giá rèn luyện, học tập cần chia sẻ trực tiếp tạo điều kiện cho sinh viên thi đua trong học tập và rèn luyện.

Cố vấn học tập các lớp chuyên ngành cần hỗ trợ sinh viên trong việc hiểu sâu về kiến thức và kỹ năng ngành nghề của các em theo học. Hướng dẫn cụ thể từ những năm đầu tiên sinh viên có phương pháp tiếp cận với doanh nghiệp trong các hoạt động thực hành thực tập và trong các dự án khởi nghiệp của sinh viên; khuyến khích sinh viên tham gia hoạt động giao lưu với các nhà tuyển dụng nằm trong chuỗi các hoạt động của “Ngày hội việc làm” được Nhà trường tổ chức hàng năm. Thông qua đó sinh viên hiểu rõ hơn về nhu cầu của doanh nghiệp về nguồn lao động, các yêu cầu kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, yêu cầu ngoại ngữ. Từ đó, sinh viên đặt

mục tiêu và có kế hoạch cá nhân từ ngay từ những năm đầu trên giảng đường đại học.

Ngoài ra, cố vấn học tập cũng đóng vai trò là cầu nối giữa các sinh viên trong lớp chuyên ngành để các em giúp đỡ nhau trong học tập, trong nghiên cứu và tham gia các câu lạc bộ khác của Nhà trường. Sinh viên cũng cần mạnh dạn và sáng tạo trong công tác thực hành thực tập, tiếp cận tìm hiểu nhu cầu của các doanh nghiệp tuyển dụng lao động.

Để củng cố, hỗ trợ cho sinh viên năm thứ nhất những phương pháp học tập tại môi trường đại học một cách thuận lợi, Đoàn thanh niên cũng là một kênh cầu nối phối hợp cùng Phòng Đào tạo tổ chức các buổi tọa đàm, tập huấn như: tọa đàm về phương pháp học tập, tọa đàm về phương pháp làm báo cáo khoa học, tập huấn kỹ năng tin học văn phòng, kỹ năng đăng ký môn học... Đây là những buổi tập huấn thiết thực mang lại cho sinh viên nhiều kinh nghiệm áp dụng trong học tập.

Thứ ba, đối với Đoàn thanh niên, Liên chi Đoàn, Hội Sinh viên trường:

Hội Sinh viên cần khuyến khích sinh viên năm thứ nhất tích cực tham gia vào các hoạt động xã hội cộng đồng để sinh viên có nhiều cơ hội được trải nghiệm, tích lũy kinh nghiệm sống như: hoạt động sinh viên tình nguyện mùa hè xanh, đêm hội sinh viên...

Ban chấp hành Đoàn Thanh niên kết hợp với các Đoàn Thanh niên các đơn vị trên địa bàn Đông Triều, Quảng Ninh để các sinh viên trong đó có sinh viên năm thứ nhất có cơ hội học hỏi lẫn nhau, tăng thêm các mối quan hệ xã hội, sự tương tác và tình đoàn kết thêm gắn bó bền vững.

Hội Sinh viên cùng Câu lạc bộ học tập cử các sinh viên có năng lực và nhiệt tình để hỗ trợ sinh

viên năm thứ nhất học tập tốt hơn; tổ chức bổ sung kiến thức cho sinh viên năm nhất có nhu cầu được phụ đạo, trao đổi vướng mắc trong học tập.

Liên chi đoàn thanh niên Khoa Khoa học Cơ bản xây dựng kế hoạch chi tiết theo học kì, năm học nhằm triển khai hoạt động thiết thực ý nghĩa theo tháng chủ điểm kết hợp phong trào học tập thường xuyên có hướng dẫn kết nối, chia sẻ phương pháp học tập mới, trao đổi kinh nghiệm trong tham gia các hoạt động tập thể đoàn thanh niên. Đoàn thanh niên liên chi tích cực đi đầu trong phong trào văn hoá, văn nghệ, thể thao của toàn trường.

4. KẾT LUẬN

Nâng cao hiệu quả của công tác quản lý giáo dục sinh viên năm thứ nhất đóng một vai trò hết sức quan trọng trong việc nâng cao chất lượng đào tạo tại Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh. Để đạt được hiệu quả cao trong công tác quản lý giáo dục sinh viên năm thứ nhất cần sự chỉ đạo sát sao của Ban giám hiệu, sự phối hợp chặt chẽ của các Phòng, Khoa, Trung tâm trong toàn trường, cùng tập thể đội ngũ giảng viên, Hội đồng cố vấn học tập quan tâm đến tâm tư nguyện vọng, đến những khó khăn trở ngại trong kiến thức cơ bản và chuyên ngành đối với sinh viên năm thứ nhất. Ngoài ra, sự kết hợp giữa thế hệ trẻ sinh viên trường, Hội sinh viên, Đoàn thanh niên luôn sẵn sàng đồng hành cùng các em sinh viên năm thứ nhất vượt qua khó khăn bước đầu để hòa nhập môi trường mới và học tập tốt, đạt thành tích cao trong học tập và rèn luyện đạo đức tạo tiền đề tốt nhất để các em học tập đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp đối với ngành nghề được đào tạo, đáp ứng yêu cầu nguồn nhân lực cần thiết cho xã hội trong tương lai.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo. (2016). Quy chế công tác sinh viên đối với chương trình đào tạo đại học hệ chính quy.
2. Bộ Giáo dục và Đào tạo.(2016). Kỉ yếu Hội nghị tổng kết chương trình công tác sinh viên giai đoạn 2012-2016, Hà Nội.

3. Trường Đại học công nghiệp Quảng Ninh. (Quyết định số 361/QĐ - ĐHCNQN ngày 06/8/2021). Quy định công tác sinh viên Trường Đại học công nghiệp Quảng Ninh.
4. Trường Đại học công nghiệp Quảng Ninh. (Quyết định số 300/QĐ- ĐHCNQN ngày 05/7/2021) Quy chế đào tạo trình độ đại học theo tín chỉ của Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh.

Thông tin của tác giả:**ThS. Nguyễn Thị Thanh Hoa**

Trưởng khoa Khoa học Cơ bản, Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh

Điện thoại: +(84).352.263.888

Email: nguyenthithanhhoa@qui.edu.vn

SOLUTIONS TO IMPROVE THE EFFICIENCY OF EDUCATIONAL MANAGEMENT OF FIRST YEAR STUDENTS AT QUANG NINH UNIVERSITY OF INDUSTRY

Information about authors:**Nguyen Thi Thanh Hoa**, M.Sc., Head of the Faculty of Basic Sciences, Quang Ninh University of Industry, email: nguyenthithanhhoa@qui.edu.vn**ABSTRACT:**

Student education-management is one of the central and important tasks of the university, making an important contribution to improving the quality of human resource training. To improve the effectiveness of student education management at Quang Ninh University of Industry, it is necessary to identify key issues, thereby providing practical innovation-oriented solutions. This article explores the current status of first-year student educational management at Quang Ninh University of Industry and proposes some solutions to innovate the content and methods of managing and educating first-year students. educational propaganda activities, guidance and support for first-year students, coordination and direction of the Board of Directors, departments and faculties to achieve the best efficiency in the educational management of the University's students..

Keywords: Management, Quang Ninh University of industry, solutions, efficiency, students

REFERENCES

1. Ministry of Education and Training. (2016). Student affairs regulations for full-time university training programs.
2. Ministry of Education and Training.(2016). Proceedings of the Conference summarizing the student work program for the period 2012-2016, Hanoi.
3. Quang Ninh University of Industry. (Decision No. 361/QĐ - DHCNQN dated August 6, 2021). Regulations on student affairs at Quang Ninh University of Industry.
4. Quang Ninh University of Industry. (Decision No. 300/QĐ- DHCNQN dated July 5, 2021) Regulations on university-level training by credit of Quang Ninh University of Industry.

Ngày nhận bài: 29/8/2023;**Ngày gửi phản biện:** 30/8/2023;**Ngày nhận phản biện:** 22/9/2023;**Ngày chấp nhận đăng:** 22/9/2023.

CÁN BỘ, ĐẢNG VIÊN VỚI VIỆC TU DƯỠNG ĐẠO ĐỨC CÁCH MẠNG TRONG ĐIỀU KIỆN KINH TẾ THỊ TRƯỜNG ĐỊNH HƯỚNG XÃ HỘI CHỦ NGHĨA Ở VIỆT NAM HIỆN NAY

Vũ Ngọc Hà

Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh

* Email: vungochag@qui.edu.vn

TÓM TẮT

Từ ngàn xưa ở Việt Nam, đạo đức truyền thống luôn được đề cao vì tính luân lý và chuẩn mực trong việc điều chỉnh các hành vi của con người hướng theo các giá trị tốt đẹp. Bước vào thời kì đấu tranh cách mạng, đạo đức truyền thống được nâng lên một tầm cao mới đó là đạo đức cách mạng. Đạo đức cách mạng là nền đạo đức tiến bộ của người cộng sản. Trong xã hội, đội ngũ cán bộ, đảng viên được coi là lực lượng cốt cán trong việc tiên phong, gương mẫu tu dưỡng rèn luyện, thực thi các phẩm chất đạo đức cách mạng để các tầng lớp nhân dân noi theo. Ngày nay, trong xu thế phát triển chung Việt Nam lựa chọn phát triển kinh tế thị trường theo định hướng xã hội chủ nghĩa và đã đạt được nhiều thành tựu nổi bật. Tuy nhiên, ngoài những mặt tích cực thì những mặt tiêu cực của kinh tế thị trường đang hàng ngày hàng giờ tác động mạnh mẽ đến đạo đức của đội ngũ cán bộ, đảng viên khiến cho nền đạo đức xã hội bị xuống cấp nghiêm trọng. Do đó, yêu cầu đặt ra hiện nay là mỗi cán bộ, đảng viên cần nhận diện được các biểu hiện của suy thoái đạo đức, lối sống đồng thời trên cơ sở lấy tư tưởng Hồ Chí Minh và các quy định của Đảng làm nền tảng cán bộ, đảng viên cần tuân thủ một số vấn đề mang tính nguyên tắc để giữ vững và trau dồi đạo đức cách mạng cho bản thân mình cũng là cho toàn đội ngũ và toàn hệ thống Đảng.

Từ khóa: cán bộ, đảng viên; đạo đức cách mạng; kinh tế thị trường; suy thoái đạo đức

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Ở Việt Nam cán bộ, đảng viên thường được hiểu vừa là đội ngũ công chức hoặc viên chức làm việc trong cơ quan nhà nước, thuộc diện biên chế nhà nước vừa là đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam nên được gọi chung bằng cụm từ ghép cán bộ, đảng viên. Đây là đội ngũ cốt cán trong việc thực hiện chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước; là lực lượng tiên phong, gương mẫu về đạo đức cho quần chúng nhân dân noi theo. Vì vậy, cán bộ, đảng viên phải luôn thấm nhuần đạo đức cách mạng - tức đạo đức của người cộng sản, đạo đức mới xã hội chủ nghĩa. Tuy nhiên trong điều kiện phát triển thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam có nhiều yếu tố cả tích cực và tiêu cực đang tác động mạnh mẽ đến đạo đức của người cán bộ, đảng viên. Đặc biệt, các hiện tượng tiêu cực nổi cộm hiện nay cho thấy một bộ

phận không nhỏ cán bộ, đảng viên đang bị suy thoái nghiêm trọng về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, gây ra nhiều bức xúc, bất bình trong nhân dân. Có nhiều nguyên nhân nhưng nguyên nhân chính vẫn là do bản thân người cán bộ, đảng viên thiếu tu dưỡng, rèn luyện; lập trường tư tưởng không vững vàng, hoang mang, dao động trước những tác động từ bên ngoài; giảm sút ý chí chiến đấu, việc quán triệt và thực hiện nghị quyết của Đảng không nghiêm. Do đó, vấn đề cấp thiết đặt ra hiện nay là mỗi cán bộ đảng viên phải nghiêm túc tu dưỡng, rèn luyện đạo đức trên cơ sở lấy tư tưởng Hồ Chí Minh và các quy định của Đảng về chuẩn mực đạo đức của người cách mạng làm nền tảng và định hướng. Đồng thời cũng yêu cầu toàn hệ thống Đảng phải thẳng thắn nhìn vào sự thật, tìm ra nguyên nhân, đưa ra biện pháp xử lý và rút ra bài học kinh nghiệm sâu sắc trong công tác cán bộ.