



TẠP CHÍ

ISSN 2185-6145

KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ QUI

TẬP 01-SỐ 04

12/2023

JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY QUI

TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP QUẢNG NINH – QUANG NINH UNIVERSITY OF INDUSTRY



CHÀO MỪNG 65 NĂM NGÀY THÀNH LẬP
TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP QUẢNG NINH
25/11/1958-25/11/2023



MỤC LỤC

TỔNG BIÊN TẬP

TS. Bùi Thanh Nhu

PHÓ TỔNG BIÊN TẬP

TS. Hoàng Hùng Thắng

ỦY VIÊN BAN BIÊN TẬP

TS. Giang Quốc Khánh

TS. Phạm Đức Thang

ThS. Hà Thị Ngọc Mai

ThS. Cao Hải An

ThS. Đặng Đình Đức

Nguyễn Thị Mai Hương

TÒA SOẠN

Trường Đại học Công
nghiệp Quảng Ninh.

Phường Yên Thọ, Thị xã
Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh

Điện thoại: 0203.3871.092

Email: nckh@qui.edu.vn

Website: <https://jstqui.vn>

Giấy phép xuất bản:

Số 606/GP-BTTTT của Bộ
Thông tin và Truyền thông,
ngày 29 tháng 12 năm 2022

KHOA HỌC TRÁI ĐẤT VÀ MỎ

* Nghiên cứu đề xuất điều kiện tính toán và áp dụng phương án bố trí đường lò dọc vỉa dưới trụ bảo vệ khi khai thác các vỉa than gần nhau

Vũ Đức Quyết
Vũ Ngọc Thuần

6

* Nghiên cứu phát triển phần mềm tự động thiết kế hộ chiếu khoan nổ mìn trong autocad cho đường hầm

Nguyễn Ngọc Minh
Nguyễn Văn Đức
Hò Trung Sỹ
Nguyễn Mạnh Tường

14

KINH TẾ

* Áp dụng mô hình ARDL để xác định mối quan hệ giữa FDI, tiến trình công nghiệp hóa và tăng trưởng kinh tế của tỉnh Quảng Ninh

Nguyễn Thị Mơ
Lu Shi Chang

22

* Xây dựng định mức năng suất và tiêu hao vật tư cho thiết bị khai thác và tuyển quặng tại tổ hợp dự án bô-xit Tân Rai và Nhân Cơ - TKV

Đặng Thị Thu Giang

30

ĐIỆN TỬ - TỰ ĐỘNG HÓA

* Mô hình động cơ đồng bộ nam châm vĩnh cửu với hệ điều khiển relay trên phần mềm Matlab - Simulink

Phạm Anh Mai
Trần Thanh Tuyền
Nguyễn Thị Phúc

40

* Phân tích và thiết kế bộ điều khiển hệ thống phân loại sản phẩm ứng dụng Logic mờ

Nguyễn Tiến Phúc
Hoàng Thị Minh Hồng

49

* Nghiên cứu giải pháp nâng cao chất lượng điều khiển trực tiếp công suất chỉnh lưu tích cực trong hệ thống truyền động điện điều khiển trực tiếp momen

Nguyễn Thị Mến

56

MỤC LỤC

NỘI DUNG CHUYÊN ĐỀ CỦA TẠP CHÍ

- Khoa học về trái đất và mỏ;
- Kỹ thuật môi trường;
- Điện tử-tự động hóa;
- Tiết kiệm năng lượng-Cơ khí;
- Công nghệ thông tin;
- Khoa học tự nhiên;
- Khoa học kinh tế;
- Chính trị, xã hội.

TẦN SUẤT XUẤT BẢN

Tạp chí điện tử Khoa học và Công nghệ QUI được xuất bản với phiên bản điện tử, định kỳ với 4 số báo trong 1 năm (vào các tháng 3, 6, 9 và 12)

Thiết kế trang bìa 1:

TS. Giang Quốc Khánh

Ảnh bìa 1: Các tân thạc sĩ chụp ảnh lưu niệm tại Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh.

(Ảnh: ĐHCNQN)

* Tìm hiểu một số máy điện đặc biệt mới có xu hướng phát triển hiện nay trên thế giới
Vũ Hữu Quảng
Trần Thanh Tuyên
Ngô Văn Hà 64

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

* Hợp tác quốc tế của Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh: Bối cảnh, thực trạng và giải pháp thúc đẩy phát triển
Giang Quốc Khánh
Vũ Thị Duyên 76

* Thực trạng và giải pháp khắc phục vấn đề thụ động trong học tập của sinh viên Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh
Nguyễn Thị Hải Ninh 84

* Nghiên cứu mô hình blended learning trong dạy học toán cao cấp tại Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh
Phạm Ngọc Hải 92

* Nghiên cứu giảng dạy vật lí đại cương có hướng dẫn theo module: Phát triển năng lực tự học cho sinh viên
Lê Thị Thanh Hoa
Nguyễn Thị Như Hoa 101

* Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động ngoại khóa môn học giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh
Đoàn Quang Hậu
Đương Khắc Mạnh 113

CHÍNH TRỊ, XÃ HỘI

* Đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng: Ý thức, trách nhiệm của cán bộ, giảng viên và sinh viên
Trần Quốc Hưng
Trương Thị Khánh Ly 121

CONTENTS

EDITOR-IN-CHIEF

Ph.D. Bui Thanh Nhu

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF

Ph.D. Hoang Hung Thang

EDITORIAL BOARD

Ph.D. Giang Quoc Khanh

Ph.D. Pham Đức Thang

M.A. Ha Thi Ngoc Mai

M.A. Cao Hai An

M.E. Dang Dinh Duc

Nguyen Thi Mai Huong

EDITORIAL OFFICE

Quang Ninh University of
 Industry, Yen Tho Ward, Dong
 Trieu Town, Quang Ninh
 Province

Phone: 0203.3871.092

Email: nckh@qui.edu.vn

Website: <https://jstqui.vn>

License:

№ 606/GP-BTTTT of the
 Ministry of Information and
 Communications, December
 29, 2022

SCIENCE OF EARTH AND MINES

- * Research to propose calculation and application in different location options for longitudinal level under protective pillar when excavating closed coal seams
Vu Duc Quyet
Vu Ngoc Thuan 6
- * Study on developing an automatic software to design tunnel blasting passport in autocad
Nguyen Ngoc Minh
Nguyen Van Đức
Ho Trung Sy
Nguyen Manh Tuong 14

ECONOMICS

- * Applying the ardl model to determine the relationship between fdi, industrialization process and economic growth of Quang Ninh province
Nguyen Thi Mo
Lu Shi Chang 22
- * Building productivity norms and material consumption for mining and ore beneficiation equipment at the Tan Rai and Nhan Co bauxite project complex - TKV
Dang Thi Thu Giang 30

ELECTRONICS-AUTOMATION

- * Permanent magnet synchronous motor model with relay control system on Matlab - Simulink
Pham Anh Mai
Tran Thanh Tuyen
Nguyen Thi Phuc 40
- * Analysis and design of a classification product system control application Fuzzy Logic
Nguyen Tien Phuc
Hoang Thi Minh Hong 49
- * Researching solutions to improve the quality of direct power control for active rectification in electric drive systems using direct torque control
Nguyen Thi Men 56

CONTENTS

THEMATIC CONTENT OF THE JOURNAL

- Science of earth and mines;
- Environmental engineering;
- Electrical engineering, Electronics-automation;
- Energy saving-mechanical;
- Information technology;
- Basic science;
- Economics;
- Political and social Science.

PUBLICATION FREQUENCY

QUI Journal of Science and Technology is published with an electronic version, periodically with 4 issues in 1 year (in March, June, September and December).

Cover photo 1:

Ph.D. Giang Quoc Khanh

Cover photo 1: New masters take souvenir photos at the Quang Ninh University of Industry.

(Source: QUI)

- * The overview of new special electrical machines that are currently developing in the world
Vũ Hữu Quang
Tran Thanh Tuyen
Ngo Van Ha 64

EDUCATION MANAGEMENT

- * International cooperation of Quang Ninh University of Industry: Context, current situation and solutions to promote development
Giang Quoc Khanh
Vu Thi Duyen 76

- * Current situation and solutions to overcoming the passivity in learning of students of Quang Ninh University of Industry
Nguyen Thi Hai Ninh 84

- * Research on Blended learning model in teaching advanced mathematics at Quang Ninh University of Industry
Pham Ngoc Hai 92

- * Research on teaching general physics with guided modules: Developing self-study capacity for students
Le Thi Thanh Hoa
Nguyen Thi Nhu Hoa 101

- * Solution for improving the quality of extracurricular activities in national defense and security education for students at Quang Ninh University of Industry
Doan Quang Hau
Duong Khac Manh 113

POLITICAL AND SOCIAL SCIENCE

- * Fighting and refuting wrong and hostile views in cyberspace: Awareness and responsibility of officers, lecturers and students
Tran Quoc Hung
Truong Thi Khanh Ly 121



MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP QUẢNG NINH

Đoàn Quang Hậu*, Dương Khắc Mạnh
Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh
*Email: doanquanghau@qui.edu.vn

TÓM TẮT

Hoạt động ngoại khóa môn học giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQP&AN) là một nội dung rất quan trọng giúp cho sinh viên phát triển về tư duy, phát huy năng lực hoạt động thể chất và trí tuệ, biết vận dụng những kiến thức quốc phòng, an ninh đã học vào thực tiễn. Đồng thời hoạt động ngoại khóa còn giúp cho sinh viên biết cách tự tìm hiểu nghiên cứu để nâng cao mở rộng kiến thức và có thêm động lực học tập, yêu thích hơn môn học GDQP&AN và có thái độ tích cực trong học tập, rèn luyện. Mặt khác, hoạt động ngoại khóa môn học GDQP&AN còn giúp cho sinh viên thể hiện năng khiếu của bản thân, phát huy khả năng ứng xử linh hoạt, nâng cao kỹ năng mềm và hình thành kỹ năng làm việc nhóm. Thông qua hoạt động ngoại khóa môn học GDQP&AN sinh viên được cung cấp thêm các kiến thức, kỹ năng mà chương trình chính khóa không có và có thêm điều kiện rèn luyện thái độ, hành vi, lối sống tích cực, nâng cao tinh thần yêu nước sẵn sàng tham gia vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Từ khóa: Hoạt động ngoại khóa; chất lượng hoạt động ngoại khóa; giáo dục quốc phòng và an ninh; sinh viên.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Hoạt động ngoại khóa nói chung cũng như hoạt động ngoại khóa môn học GDQP&AN nói riêng là những hoạt động được tổ chức cho sinh viên không nằm trong chương trình chính khóa. Hoạt động ngoại khóa là một trong những mảng hoạt động giáo dục quan trọng ở Nhà trường trong việc giáo dục học sinh, sinh viên phát triển toàn diện. Hoạt động ngoại khóa được tổ chức trên cơ sở tinh thần tự nguyện và tự giác của sinh viên. Tham gia các hoạt động ngoại khóa giúp sinh viên tăng cường sức khỏe thể chất cũng như sức khỏe tinh thần, giải tỏa mệt mỏi, căng thẳng sau những giờ học chính khóa, góp phần phát triển và hoàn thiện nhân cách, bồi dưỡng năng khiếu và tài năng sáng tạo của học sinh là cơ hội để các em phát triển các kỹ năng cần thiết trong cuộc sống. Theo tác giả Đặng Vũ Hoạt: “Hoạt động ngoại khóa là việc tổ chức giáo dục thông qua hoạt động thực tiễn của học sinh về khoa học

kỹ thuật, lao động công ích, hoạt động xã hội, hoạt động nhân đạo, văn hóa văn nghệ, thẩm mỹ, thể dục, thể thao, vui chơi giải trí... để giúp các em hình thành và phát triển nhân cách” [1; tr 86]. Hoạt động ngoại khóa mang lại những giá trị hoạt động thiết thực bổ ích, có tác dụng hỗ trợ tích cực cho chương trình chính khóa, giúp nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo của Nhà trường. Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành nhiều chỉ thị, văn bản liên quan đến việc đẩy mạnh các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Cụ thể như: Quy định Tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa cho học sinh, sinh viên được ban hành kèm theo Quyết định số 72/2008/QĐ-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Đảng ủy, Giám hiệu trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh đã luôn quan tâm chỉ đạo, động viên khuyến khích các giảng viên bộ môn GDQP&AN phát huy tinh thần tích cực, sáng tạo, khắc phục mọi khó khăn để không ngừng đổi mới



nâng cao chất lượng hoạt động ngoại khóa cho sinh viên.

2. MỘT SỐ VẤN ĐỀ LÝ LUẬN VỀ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH

2.1. Hoạt động ngoại khóa

Chất lượng giáo dục đào tạo chỉ có thể được nâng cao khi học sinh, sinh viên có tư tưởng, phẩm chất đạo đức và ý thức công dân tốt, phát huy được tính tích cực, tự giác, chủ động, tư duy sáng tạo, năng lực tự học và hợp tác, khả năng thực hành, lòng say mê học tập và ý chí vươn lên. Điều 7, Luật Giáo dục đề ra yêu cầu về nội dung, phương pháp giáo dục đã chỉ rõ:

1. “Nội dung giáo dục phải bảo đảm tính cơ bản, toàn diện, thiết thực, hiện đại, có hệ thống và được cập nhật thường xuyên; coi trọng giáo dục tư tưởng, phẩm chất đạo đức và ý thức công dân; kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp, bản sắc văn hóa dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại; phù hợp với sự phát triển về thể chất, trí tuệ, tâm sinh lý lứa tuổi và khả năng của người học” [2].

2. “Chủ động, tư duy sáng tạo của người học; bồi dưỡng Phương pháp giáo dục phải khoa học, phát huy tính tích cực, tự giác cho người học năng lực tự học và hợp tác, khả năng thực hành, lòng say mê học tập và ý chí vươn lên.” [2]. Đại hội XII của Đảng đã khẳng định: “Phát triển GD-ĐT nhằm nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài. Chuyển mạnh quá trình giáo dục chủ yếu từ trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; học đi đôi với hành, lí luận gắn với thực tiễn” [3]. Hoạt động ngoại khóa từ lâu đã là một mảng hoạt động giáo dục quan trọng, giúp học sinh, sinh viên phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần và trí tuệ, đáp ứng được đầy đủ các yêu cầu trên đây của Luật Giáo dục.

2.2. Vai trò đặc biệt quan trọng của hoạt động ngoại khóa môn học GDQP&AN

Với môn học giáo dục quốc phòng, an ninh, hoạt động ngoại khóa có vai trò đặc biệt quan trọng. Tổ chức thực hiện tốt các hoạt động ngoại khóa là một trong những nhân tố quan trọng giúp nâng cao chất lượng giảng dạy môn học

GDQP&AN và góp phần nâng cao chất lượng đào tạo chung của Nhà trường.

Hoạt động ngoại khóa giúp cho sinh viên tăng cường kỹ năng học tập, bổ sung các kỹ năng quân sự và kỹ năng mềm cần thiết; bồi dưỡng thêm phong cách, thái độ; tôn trọng, tiếp thu học tập và phát huy truyền thống tốt đẹp của Quân đội nhân dân Việt Nam, bản sắc văn hóa dân tộc và nâng cao đời sống tinh thần cho sinh viên.

3. THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP QUẢNG NINH

3.1. Thuận lợi và khó khăn

Là môn học có tính đặc thù cao, chương trình gồm 2 phần: Lý thuyết (học ở trong giảng đường) và thực hành (học ở ngoài thao trường, bãi tập). Do đó, khi tổ chức dạy và học tập trung môn GDQP&AN, trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh đã nghiên cứu đưa vào hoạt động ngoại khóa với những nội dung phù hợp trong từng giai đoạn khác nhau; tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, học lý luận trên lớp gắn với hoạt động trải nghiệm thực tế; kết hợp chặt chẽ giữa nội dung chính khóa với hoạt động ngoại khóa để giúp sinh viên phát huy năng lực thực hành mở rộng và vận dụng kiến thức quốc phòng, an ninh đã học vào thực tiễn. Từ năm học 2018 - 2019 Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh đã tổ chức và thực hiện dạy và học tập trung GDQP&AN tại cơ sở 2 Minh Thành, tính đến nay đã tổ chức và đào tạo cho 04 khóa sinh viên đại học của Nhà trường.

Hoạt động ngoại khóa môn học GDQP&AN tại cơ sở 2 Minh Thành trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh có những đặc điểm thuận lợi và khó khăn như sau:

- Thuận lợi: Nhà trường nằm trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh là một tỉnh giàu truyền thống cách mạng và là đầu tàu của vùng kinh tế trọng điểm phía bắc, có nhiều danh lam thắng cảnh và nhiều khu di tích lịch sử rất giá trị, có địa hình đa dạng phong phú, rất thuận lợi cho các hoạt động ngoại khóa. Đồng thời, Đảng ủy, Giám hiệu Nhà trường và lãnh đạo Khoa Khoa học Cơ bản luôn quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát công tác GDQP&AN. Trường Đại học Công nghiệp Quảng



Ninh có đội ngũ giảng viên có phẩm chất đạo đức tốt, vững vàng về chuyên môn nghiệp vụ và luôn nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao trong hoạt động giảng dạy chính khóa cũng như ngoại khóa cho sinh viên. Nhà trường tổ chức học tập trung môn GDQP&AN tại cơ sở 2 Minh Thành có khuôn viên rộng, thao trường bãi tập đầy đủ, có địa hình trong trường và ngoài trường phong phú, đa dạng. Sinh viên các khóa của trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh rất năng động, sáng tạo và luôn có tinh thần, nhiệt tình, tích cực tham gia vào các hoạt động ngoại khóa môn học GDQP&AN.

- Khó khăn: Đối tượng sinh viên học GDQP&AN là năm thứ nhất còn rất nhiều bỡ ngỡ; chất lượng sinh viên đầu vào không đồng đều; nhận thức về quốc phòng, an ninh của sinh viên mới còn có nhiều hạn chế. Cơ sở vật chất của Nhà trường còn khó khăn. Nhiều sinh viên còn chưa quen với điều kiện khí hậu đặc thù ở địa phương Minh Thành nên dễ bị đau ốm và sinh viên ăn ở tập trung dễ lây lan dịch bệnh gây ảnh hưởng không nhỏ tới các hoạt động ngoại khóa môn học GDQP&AN.

3.2. Các nhóm hoạt động ngoại khóa môn GDQP&AN đang thực hiện tại trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh

- Nhóm 1: Rèn luyện ý thức kỷ luật, tác phong và kỹ năng quân sự, bao gồm các hoạt động: Hành quân rèn luyện (cự ly 3km đến 5km: 01 lần/đợt học; cự ly 6km đến 9km: 01 lần/đợt); báo động hành quân chiến đấu (cự ly 3km đến 5km: 01 lần/đợt học); Hội thao quân sự (tổ chức hội thao 01 lần/đợt học; thi chạy vũ trang, thi điều lệnh đội ngũ, điều lệnh nội vụ; thi tháo lắp súng, thi bắn súng bằng máy bắn tập MBT03; thi ném lựu đạn xa đúng hướng;...); Canh gác bảo vệ mục tiêu và phối hợp tuần tra canh gác với trung đoàn Cảnh sát Cơ động Đông Bắc; Tham quan các đơn vị lực lượng vũ trang (K10 và K11 tham quan Tiểu đoàn tên lửa 81; K12 tham quan Lữ đoàn Hải quân 47; K13, K14 và K15 tham quan Trung đoàn Cảnh sát Cơ động Đông Bắc); hành quân kết hợp tập bài chiến thuật;...

- Nhóm 2: Rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng xử lý, giao tiếp, ứng xử, bao gồm: sắp xếp nội vụ (sắp xếp nội vụ gọn gàng, ngăn nắp theo đúng quy định như: Dọn dẹp nhà cửa, gấp chăn màn, sắp đặt tư trang cá nhân đúng với yêu cầu của một quân nhân); trực ban hậu cần kết hợp với nhà bếp làm công tác nấu ăn và các việc phục vụ hậu cần khác. Hàng ngày, các trung đội đều cử cử sinh viên luân phiên xuống giúp bếp ăn những công việc như nhặt rau, rửa bát đĩa, vo gạo, chia thức ăn, v.v. Những hoạt động này giúp sinh viên được trải nghiệm thực tế trong công việc nội trợ và giúp các em giám sát được việc thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm và bảo đảm khẩu phần ăn cho chính mình.

- Nhóm 3: Rèn luyện kỹ năng tự tổ chức, tự quản, tự điều hành, bao gồm: Trực ban nội vụ (luân phiên trực ban hàng ngày, mỗi ngày 01 tiểu đội làm nhiệm vụ kiểm tra trật tự nội vụ, tiếp đón khách đến đơn vị theo đúng lễ nghi và tác phong quân nhân, v.v.); trực ban vệ sinh (luân phiên trực ban hàng ngày, mỗi ngày 01 tiểu đội làm nhiệm vụ vệ sinh môi trường xung quanh doanh trại của đơn vị, thu gom, phân loại và đổ rác đúng nơi qui định);

- Nhóm 4: Rèn luyện phẩm chất và năng lực lao động (yêu lao động và lao động sáng tạo), thông qua các hoạt động lao động định kỳ vào chiều thứ 6 hàng tuần và sắp xếp linh hoạt vào các ngày khác trong tuần (gồm các hoạt động như: Trồng và chăm sóc hoa; làm đường đi, khơi thông mương rãnh, củng cố hệ thống dây phơi; vệ sinh giường phản; v.v.); phối hợp với Trung đoàn Cảnh sát Cơ động Đông Bắc chăm sóc cây và làm vệ sinh môi trường (tổ chức linh hoạt phù hợp với kế hoạch của nhà trường và đơn vị); v.v.

- Nhóm 5: Hoạt động phong trào như văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao và truyền thông, bao gồm: Phát động các phong trào hoạt động như: bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, chạy bộ; đốt lửa trại; giao lưu văn hóa, văn nghệ và thể thao với Trung đoàn cảnh sát Cơ động Đông Bắc; thi ảnh đẹp chiến sĩ; phối hợp tham gia một số phong trào hoạt động của địa phương (phối hợp với Đoàn thanh niên của địa phương Minh Thành cổ vũ bóng chuyền thuộc Đại hội TDTT toàn quốc tại



nhà thi đấu đa năng của tỉnh Quảng Ninh năm 2022; giao lưu văn nghệ,...). Các phong trào hoạt động trên không chỉ giúp sinh viên cải thiện đáng kể tình trạng sức khỏe thể chất và tinh thần mà còn làm tăng sức dẻo dai, giảm bớt căng thẳng. Tham gia các hoạt động nhóm cũng sẽ mang lại nhiều niềm vui và sự thú vị hơn thay vì chỉ làm một mình.

- Nhóm 6: Trò chơi rèn luyện tinh thần dũng cảm, sức khỏe dẻo dai, sự khéo léo, nhanh nhẹn: Kéo co, vượt vật cản, nhảy bao, v.v.

- Nhóm 7: Giáo dục tổng hợp: bao gồm các hoạt động tập trận tiến công và phòng ngự; ăn ở dã ngoại; v.v.



Hình 1. Một buổi hành quân rèn luyện của sinh viên K15, Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh

3.3. Đánh giá hoạt động ngoại khóa môn GDQP&AN của Nhà trường từ khi tổ chức thực hiện giảng dạy tập trung đến nay.

Trong 4 năm vừa qua (từ năm học 2018 - 2019 đến năm học 2021-2022; tức là từ K12 đến K15), hoạt động ngoại khóa môn học GDQP&AN tại trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh có những điểm mạnh và hạn chế như sau:

a. Điểm mạnh:

Thông qua những hoạt động ngoại khóa đã giúp các em sinh viên của nhà trường có điều kiện rèn luyện những phẩm chất và năng lực tốt và có được môi trường sinh hoạt lành mạnh sau những giờ lên lớp. Đồng thời hoạt động ngoại khóa đã tác động tích cực đến kết quả học tập chính khóa. Kết quả học tập của sinh viên luôn

vượt chỉ tiêu Nhà trường đề ra. Kết quả học Môn học GDQP&AN của sinh viên trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh như sau: Khá giỏi > 50%; Yếu kém: <2%.

- Các hoạt động ngoại khóa môn GDQP&AN luôn bảo đảm an toàn tuyệt đối.

- Các hoạt động ngoại khóa đã đảm bảo được tính thực tiễn và khả năng ứng dụng, đưa người học vào sát môi trường hoạt động thực tiễn của Quân đội, hình thức hoạt động ngoại khóa sinh động và gây hứng thú cho sinh viên trong học tập môn GDQP-AN nói chung và tạo động cơ rèn luyện tính kỷ luật cho sinh viên nói riêng,

- Các hoạt động ngoại khóa đã rèn luyện các kỹ năng mềm và kỹ năng làm việc đội nhóm cho sinh viên.



- Các hoạt động ngoại khóa đã tác động đến người học một cách sâu sắc và đã đạt được những kết quả tích cực; giúp cho sinh viên củng cố, nâng cao kiến thức quốc phòng và an ninh, rèn luyện kỹ năng vận dụng lý thuyết với thực hành, kỹ năng quân sự, kỹ năng sống, kỹ năng tự tổ chức, tự quản, tự điều hành, kỹ năng xử lý, giao tiếp, ứng xử cho sinh viên và đặc biệt rèn luyện cho sinh viên ý thức kỷ luật, tác phong quân sự.

- Ngoài ra các hoạt động phong trào như văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, giao lưu với các đơn vị bạn và đặc biệt là sự thành công của các hoạt động ngoại khóa đã mang tính truyền thông rất lớn, quảng bá và khẳng định được vị thế, thương hiệu của trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh.

b. Điểm hạn chế:

- Về mặt lý thuyết hiện nay hoạt động ngoại khóa với môn học GDQP-AN thì chưa có một khái niệm được thống nhất, chưa có một quy định riêng, các hình thức hoạt động ngoại khóa, quy trình tổ chức hoạt động ngoại khóa chưa được làm rõ. Vì vậy giảng viên và sinh viên phải vừa làm vừa đúc rút kinh nghiệm nên chất lượng một số hoạt động ngoại khóa còn chưa cao.

- Khi tổ chức hoạt động ngoại khóa cho sinh viên cần phải thiết kế, xây dựng lập kế hoạch cụ thể để hoạt động đạt được hiệu quả. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói: “Bất kì việc to, việc nhỏ phải có sáng kiến, phải có kế hoạch, phải cẩn thận, phải quyết tâm làm cho thành công” [4; tr 131]. Hoạt động ngoại khóa môn GDQP-AN của Nhà trường vẫn còn hạn chế về công tác kế hoạch. Công tác kế hoạch chưa lượng hóa hết được các hoạt động, một số hoạt động chỉ nêu được những định hướng khái quát và chưa rõ ràng đối với từng đối tượng, có những hoạt động ngoại khóa còn mang tính ngẫu nhiên, bột phát; còn mang tính thời điểm chứ không phải là thường xuyên: Ví dụ như bóng đá, bóng chuyền, văn nghệ, v.v. chưa có kế hoạch phối hợp mở rộng, và giao lưu, kết nghĩa với Trung đoàn Cảnh sát Cơ động Đông Bắc và Nhà trường với địa phương Minh Thành.

- Hoạt động ngoại khóa môn GDQP-AN chưa chú trọng khai thác và phát huy tối đa các nguồn lực trong Nhà trường, nhất là sự giúp đỡ chuyên môn và động viên tinh thần của các thầy cô giáo trong khoa Khoa học Cơ bản và trong các phòng, khoa khác của Nhà trường.

- Công tác khen thưởng, động viên trong các hoạt động ngoại khóa môn GDQP&AN có lúc còn chưa kịp thời, chưa sâu sát, cứng nhắc và tác dụng động viên khuyến khích toàn đơn vị còn chưa cao.

- Kinh phí dành cho việc tổ chức hoạt động ngoại khóa còn ít hoặc không có. Trang thiết bị kỹ thuật còn thiếu, chưa đáp ứng đủ yêu cầu hoạt động ngoại khóa (chất lượng loa đài còn kém; thiếu dụng cụ thể dục, thể thao và thiếu vật chất phục vụ cho các trò chơi ngoại khóa, v.v.).

4. MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN Ninh CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP QUẢNG NINH

Từ thực trạng trên tác giả đề xuất một số giải pháp để nâng cao chất lượng hoạt động ngoại khóa môn GDQP-AN của Nhà trường như sau:

4.1. Nâng cao nhận thức cho cán bộ, giảng viên và sinh viên về tầm quan trọng của hoạt động ngoại khóa môn học GDQP & AN

- *Một là*, tổ chức xêmina (seminar) về chuyên đề hoạt động ngoại khóa môn GDQP-AN, động viên cán bộ, giảng viên tham gia xêmina đầy đủ và tích cực góp ý kiến tham luận, phản biện.

- *Hai là*, tích cực, kiên trì tuyên truyền vận động tác động đến tâm lí, nhận thức của cán bộ, giảng viên, sinh viên và các lực lượng xã hội khác về vị trí, vai trò và tầm quan trọng của hoạt động ngoại khóa. Qua đó vận động mọi người góp ý kiến, tham gia, giúp đỡ thực hiện các hoạt động ngoại khóa môn học GDQP&AN.

4.2. Nâng cao chất lượng công tác lập kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoại khóa môn học GDQP & AN



- *Thứ nhất*, căn cứ vào kế hoạch năm học của từng khóa xây dựng kế hoạch hoạt động ngoại khóa môn học GDQP&AN một cách chi tiết, cụ thể (lưu ý gắn với hoạt động kỷ niệm những ngày lễ lớn của dân tộc, quân đội và Nhà trường).

- *Thứ hai*, xác định rõ mục tiêu của chuyên đề hoạt động ngoại khóa và đặt tên cho chuyên đề, dự kiến về thời gian chuẩn bị và tổ chức, phạm vi chuyên đề, hình thức tổ chức chuyên đề.

- *Thứ ba*, dự kiến trước các tình huống khó khăn và hướng khắc phục.

- *Thứ tư*, xác định rõ người chịu trách nhiệm về nội dung hoạt động.

4.3. Tăng cường, mở rộng giao lưu, kết nghĩa với Trung đoàn Cảnh sát Cơ động Đông Bắc và Nhà trường với địa phương Minh Thành

Chủ động lập kế hoạch phối hợp mở rộng, và giao lưu, kết nghĩa với Trung đoàn Cảnh sát Cơ động Đông Bắc và Nhà trường với địa phương Minh Thành, đặc biệt là với các hoạt động giao lưu văn nghệ, thể thao, phối hợp tuần tra canh gác, vệ sinh môi trường.

4.4. Phát huy tối đa các nguồn lực tiềm ẩn trong Nhà trường.

Hoạt động ngoại khóa môn GDQP-AN rất cần chú trọng khai thác và phát huy tối đa các nguồn lực trong Nhà trường, nhất là sự giúp đỡ chuyên môn và động viên tinh thần của các thầy cô giáo trong khoa Khoa học Cơ bản và trong các phòng, khoa khác của Nhà trường. Tích cực vận động và phát huy các năng lực tiềm ẩn trong sinh viên các khóa cũ và mới.

4.5. Làm tốt công tác khen thưởng

Phối hợp chặt chẽ với các phòng, khoa, các tổ chức chính trị, tổ chức xã hội; đặc biệt là Đoàn thanh niên và Khoa Khoa học Cơ bản. Khen thưởng, động viên kịp thời trong các hoạt động ngoại khóa môn GDQP&AN, bảo đảm sâu sát, đúng người và có tác dụng động viên khuyến khích toàn đơn vị.

5. KẾT LUẬN

Hoạt động ngoại khóa môn học GDQP&AN có vai trò đặc biệt quan trọng là tạo nên tính toàn diện của quá trình giáo dục. Đồng thời, hoạt động ngoại khóa làm cho hoạt động dạy học không bị đơn điệu, nhàm chán, làm tăng hứng thú học tập của học sinh đối với môn học, Ngoài ra, hoạt động ngoại khóa còn giúp bổ sung mở rộng và củng cố vững chắc rất nhiều kiến thức và kĩ năng cần thiết cho sinh viên. Do đó, công tác tổ chức các hoạt động ngoại khóa cần phải được chú trọng đổi mới nâng cao chất lượng cả về nội dung và hình thức, cả về lý luận và thực tiễn và luôn có những giải pháp quản lý linh hoạt phù hợp với tình hình mới thay đổi trong thực tiễn. Nhận thức rõ vai trò và ý nghĩa của hoạt động ngoại khóa ở trên đây, bộ môn GDQP&AN sẽ thực hiện tốt chủ trương lãnh đạo của Đảng ủy, Giám hiệu Nhà trường và lãnh đạo khoa Khoa học Cơ bản, cố gắng khắc phục mọi khó khăn tổ chức thực hiện tốt các hoạt động giảng dạy chính khóa cũng như các hoạt động ngoại khóa cho sinh viên khi học tập trung môn GDQP&AN tại cơ sở 2 Minh Thành.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Đặng Vũ Hoạt (chủ biên, 1997). *Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường trung học cơ sở*. NXB Giáo dục.
2. *Luật Giáo dục (2019)*, Nxb Lao động.
3. Đảng Cộng sản Việt Nam (2016). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII*. NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.
4. Ban Bí thư Trung ương Đảng (2011). *Hồ Chí Minh toàn tập, tập 6*. NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.
5. Nguyễn Dục Quang - Lê Thanh Sử - Nguyễn Hữu Hợp (2005). *Hướng dẫn thực hiện hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp*. NXB Đại học Sư phạm.
6. *Giáo trình Giáo dục quốc phòng - an ninh*, Nxb Giáo dục, Hà Nội, 2009.

**Thông tin của tác giả:****ThS. Đoàn Quang Hậu**

Phó trưởng Bộ môn Giáo dục thể chất - Quốc phòng An ninh, Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh
Điện thoại: +(84).973.541.272 Email: doanquanghau@qui.edu.vn

Dương Khắc Mạnh

Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh
Điện thoại: +(84).904.352.621 Email: duongkhacmanh@qui.edu.vn

SOLUTION FOR IMPROVING THE QUALITY OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN NATIONAL DEFENSE AND SECURITY EDUCATION FOR STUDENTS AT QUANG NINH UNIVERSITY OF INDUSTRY

Information about authors:

Doan Quang Hau, M.Econ, Deputy Head of Physical Education-National Defense and Security Department, Faculty of Basic Sciences, Quang Ninh University of Industry. Email: doanquanghau@qui.edu.vn

Duong Khac Manh, Quang Ninh University of Industry.

ABSTRACT:

Extracurricular activities in defense and security education are very important to help students develop thinking, promote physical and intellectual capacity, and know how to apply knowledge has been learned into practice. At the same time, extracurricular activities also help students learn how to research on their own to improve and expand their knowledge and have more motivation to study, have more interest and positive attitude in learning and training in Defense and Security Education. On the other hand, extracurricular activities in the Defense and Security Education also help students express their talents, promote flexible behavior, improve soft skills and form teamwork skills. Through extracurricular activities in the Defense and Security Education, students are provided with additional knowledge and skills that the main curriculum does not have. They are going to have opportunities to practice positive attitudes, behaviors, lifestyles, and improve love of country to ready participating in the cause of building and defending the Fatherland.

Keywords: *Extracurricular activities, extracurricular activities quality, National defense and security*

REFERENCES

1. Hoat, D. V., (editor, 1997). Educational activities outside of class time in middle school. NXB Giao duc.
2. Education Law (2019), NXB Lao Dong.
3. Communist Party of Vietnam (2016). Documents of the 12th National Congress. NXB Chinh tri Quoc gia - Su that.
4. Party Central Committee Secretariat (2011). Complete works of Ho Chi Minh, volume 6. NXB Chinh tri Quoc gia - Su that.



5. Quang, N. D., Su, L. T., & Hop, N. H., (2005). Instructions for implementing educational activities outside of class time. NXB Dai hoc Su pham.
6. National defense and security education textbook (2009). NXB Giao duc, Hanoi.

Ngày nhận bài: 08/11/2023;

Ngày gửi phản biện: 10/11/2023;

Ngày nhận phản biện: 29/11/2023;

Ngày chấp nhận đăng: 04/12/2023.



MỘT SỐ HÌNH ẢNH HOẠT ĐỘNG NỔI BẬT CHÀO MỪNG 65 NĂM NGÀY THÀNH LẬP TRƯỜNG 25/11



Lễ công bố Quyết định bổ nhiệm Phó hiệu trưởng Nhà trường nhiệm kỳ 2022-2027 – TS. Phạm Đức Thang



Nhóm tác giả ĐT đạt giải nhì trong Cuộc thi sáng tạo KT tỉnh lần thứ IX

Nghiệm thu đề tài NCKH cấp Trường của TS. Lê Hồ Hiếu

Nghiệm thu đề tài NCKH cấp Trường của ThS. Trần Thị Hoàn



Hội thảo Khoa học Khoa KHCB

Hội thảo Khoa học Khoa CKDL

Hội thảo Khoa học Khoa Mỏ - Công trình



Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh hợp tác với ĐH Soonchunhyang – Hàn Quốc

Trường ĐH Công nghiệp QN hợp tác với ĐH KH&CN Quốc gia Cao Hùng – Đài Loan

Trường ĐH Công nghiệp QN hợp tác với ĐH Bách khoa Saskatchewan – Canada



MỘT SỐ HÌNH ẢNH HOẠT ĐỘNG NỔI BẬT CHÀO MỪNG 65 NĂM NGÀY THÀNH LẬP TRƯỜNG 25/11



Nhà trường gặp mặt và hợp tác với Công ty TNHH Kỹ thuật điện tử TONY - TLC



Nhà trường trong cuộc họp về hợp tác NCKH và chuyển giao công nghệ với Công ty TNHH Công ty TNHH Đầu tư và Thương mại Quang Minh



Trường ĐH Công nghiệp Quảng Ninh tổ chức Lễ cắt băng khánh thành Nhà điều hành A2 và O2 sân bóng cỏ nhân tạo



Lễ trao Học bổng TOYOTA và Học bổng năng lượng tương lai cho SV Nhà trường



Tập huấn kỹ năng số cho SV Nhà trường



Nhạc hội chào Tân SV K16



Hội trại truyền thống chào mừng 65 sinh nhật Trường



Ngày hội hiến máu nhân tạo tại Trường

TẠP CHÍ ĐIỆN TỬ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ QUI

Cơ quan chủ quản: Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh
Địa chỉ: Phường Yên Thọ, thị xã Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh

Website: <https://jstqui.vn> | Email: jstqui@qui.edu.vn | Tel: 0203.3871.092