



TẬP 02-SỐ 01

03/2024

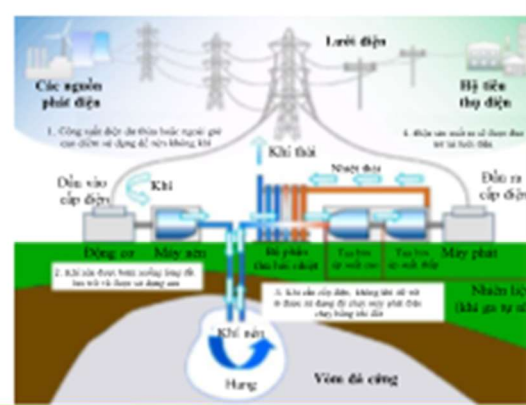
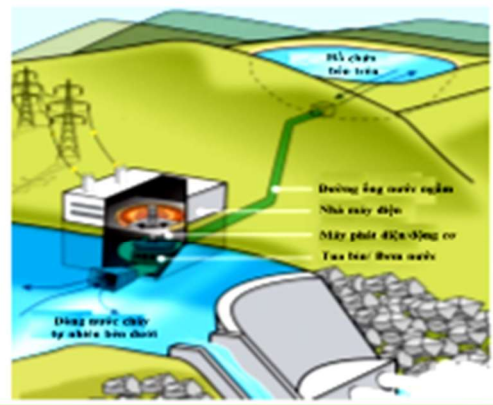
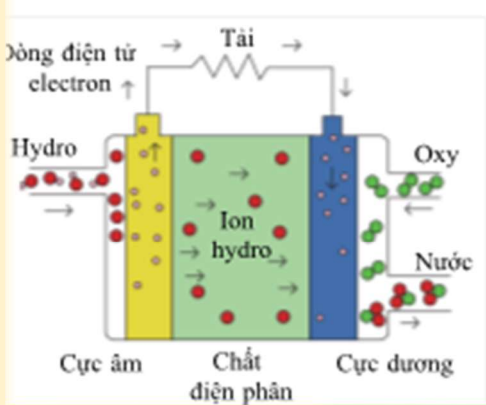
TẠP CHÍ

ISSN 2185-6145

# KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ QUI

JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY QUI

TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP QUẢNG NINH – QUANG NINH UNIVERSITY OF INDUSTRY



## MỤC LỤC

## TỔNG BIÊN TẬP

TS. Bùi Thanh Nhu

## PHÓ TỔNG BIÊN TẬP

TS. Hoàng Hùng Thắng

## ỦY VIÊN BAN BIÊN TẬP

TS. Giang Quốc Khánh

TS. Phạm Đức Thang

ThS. Hà Thị Ngọc Mai

ThS. Cao Hải An

ThS. Đặng Đình Đức

Nguyễn Thị Mai Hương

## TÒA SOẠN

Trường Đại học Công  
nghiệp Quảng Ninh.Phường Yên Thọ, Thị xã  
Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh

Điện thoại: 0203.3871.092

Email: nckh@qui.edu.vn

Website: https://jstqui.vn

## Giấy phép xuất bản:

Số 606/GP-BTTTT của Bộ  
Thông tin và Truyền thông,  
ngày 29 tháng 12 năm 2022

## KHOA HỌC CƠ BẢN

- \* Điểm bất động của ánh xạ kiểu Kannan đối với hàm điều khiển Lê Thanh Tuyền 6

## KHOA HỌC TRÁI ĐẤT VÀ MỎ

- \* Tai nạn lao động tại các mỏ than hầm lò TKV: Thực trạng và giải pháp phòng ngừa Phạm Đức Thang  
Hoàng Hùng Thắng  
Nguyễn Văn Thuận 11

- \* Công nghệ phá đá bằng carbon điôxít lỏng và triển vọng ứng dụng tại các mỏ than hầm lò vùng Quảng Ninh Nguyễn Ngọc Minh  
Nguyễn Mạnh Tường 19

- \* Phân tích, đánh giá một số công nghệ kỹ thuật số tiêu biểu trong phát triển bền vững ngành khai thác khoáng sản hiện nay Nguyễn Mạnh Tường 27

- \* Nghiên cứu đề xuất phương án mở vỉa và chuẩn bị hợp lý khu phía Đông mỏ than Quảng La Vũ Thị Ngọc  
Phạm Quang Thành  
Vũ Văn Nam 42

## KINH TẾ

- \* Ứng dụng mô hình VAR nghiên cứu mối quan hệ giữa việc làm và tăng trưởng kinh tế của tỉnh Quảng Ninh Nguyễn Thị Mơ  
Lu Shi Chang 48

## CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

- \* Kết hợp giao thức truyền tin TCP-VEGAS và giao thức định tuyến DSR để nâng cao hiệu suất truyền tin trên mạng mobile AD-HOC Phạm Thị Hương  
Nguyễn Trí Nhân 56

## MỤC LỤC

## ĐIỆN TỬ - TỰ ĐỘNG HÓA

- NỘI DUNG CHUYÊN ĐỀ CỦA TẠP CHÍ**
- Khoa học về trái đất và mỏ;
  - Kỹ thuật môi trường;
  - Điện tử-tự động hóa;
  - Tiết kiệm năng lượng-Cơ khí;
  - Công nghệ thông tin;
  - Khoa học tự nhiên;
  - Khoa học kinh tế;
  - Chính trị, xã hội.

## TẦN SUẤT XUẤT BẢN

Tạp chí điện tử Khoa học và Công nghệ QUI được xuất bản với phiên bản điện tử, định kỳ với 4 số báo trong 1 năm (vào các tháng 3, 6, 9 và 12)

## Thiết kế trang bìa 1:

TS. Giang Quốc Khánh

## Ảnh bìa 1:

Sưu tầm và thiết kế lại từ nguồn Internet

- \* Nghiên cứu các giải pháp nâng cao hiệu quả mạch nghịch lưu nối lưới ba pha ba dây từ pin mặt trời ở mạng hạ áp  
Nguyễn Thị Mến  
Lê Văn Tùng  
Bùi Duy Khuông 66
- \* Nghiên cứu và phân tích một số công nghệ tích trữ năng lượng tái tạo sử dụng hiện nay trên thế giới  
Lưu Bình 77

## QUẢN LÝ GIÁO DỤC

- \* Xây dựng lối sống văn hóa cho sinh viên Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh hiện nay  
Vũ Ngọc Hà 90

## CHÍNH TRỊ, XÃ HỘI

- \* Ảnh hưởng của “tương đồng văn hóa” trong việc quảng bá phim truyền hình Trung Quốc ở Việt Nam  
Nguyễn Thị Diễm Kiều  
Tô Xiếu Ai 100

# CONTENTS

## EDITOR-IN-CHIEF

Ph.D. Bui Thanh Nhu

## DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF

Ph.D. Hoang Hung Thang

## EDITORIAL BOARD

Ph.D. Giang Quoc Khanh

Ph.D. Pham Duc Thang

M.A. Ha Thi Ngoc Mai

M.A. Cao Hai An

M.E. Dang Dinh Duc

Nguyen Thi Mai Huong

## EDITORIAL OFFICE

Quang Ninh University of  
Industry, Yen Tho Ward, Dong  
Trieu Town, Quang Ninh  
Province

Phone: 0203.3871.092

Email: [nckh@qui.edu.vn](mailto:nckh@qui.edu.vn)

Website: <https://jstqui.vn>

## License:

No 606/GP-BTTTT of the  
Ministry of Information and  
Communications, December  
29, 2022

## BASIC SCIENCE

- \* Fixed points of Kannan-type mapping to control function **Le Thanh Tuyen** 6

## SCIENCE OF EARTH AND MINES

- \* Work accidents in underground coal mines of Vietnam National Coal - Mineral Industries Holding Corporation Limited: Current situation and prevention solutions **Pham Duc Thang  
Hoang Hung Thang  
Nguyen Van Thuan** 11
- \* Fracturing rock using liquid carbon dioxide technology and its application prospects in underground coal mines in Quang Ninh region **Nguyen Ngoc Minh  
Nguyen Manh Tuong** 19
- \* Analysis and evaluation of some typical digital technologies important for sustainable development in the mineral mining industry today **Nguyen Manh Tuong** 27
- \* A proposal research of proper opening and preparation solutions for the eastern area of Quang La coal Mine **Vu Thi Ngoc  
Pham Quang Thanh  
Vu Van Nam** 42

## ECONOMICS

- \* Applying the VAR model to study the relationship between employment and economic growth of Quangninh province **Nguyen Thi Mo  
Lu Shi Chang** 48

## INFORMATION TECHNOLOGY

- \* Improve communication performance on mobile AD-HOC network by combining TCP-VEGAS communication protocol and DSR routing protocol **Pham Thi Huong  
Nguyen Tri Nhan** 56

# CONTENTS

## THEMATIC CONTENT OF THE JOURNAL

- Science of earth and mines;
- Environmental engineering;
- Electrical engineering,  
Electronics-automation;
- Energy saving-mechanical;
- Information technology;
- Basic science;
- Economics;
- Political and social Science.

## PUBLICATION FREQUENCY

QUI Journal of Science and Technology is published with an electronic version, periodically with 4 issues in 1 year (in March, June, September and December).

### Cover photo 1:

Ph.D. Giang Quoc Khanh

### Cover photo 1:

Collected and redesigned from Internet sources

## ELECTRONICS - AUTOMATION

- \* Researching solutions to improve the efficiency of a three-phase, three-wire grid-connected inverter circuit from solar battery in a low-voltage network  
**Nguyen Thi Men  
Le Van Tung  
Bui Duy Khuong** 66
- \* Research and analysis of some renewable energy storage technologies currently used in the world  
**Luu Binh** 77

## EDUCATION MANAGEMENT

- \* Building a cultural life path for students at Quang Ninh University of Industry today  
**Vu Ngoc Ha** 90

## POLITICAL AND SOCIAL SCIENCE

- \* The effects of "cultural proximity" in promotion Chinese TV dramas in Vietnam  
**Nguyen Thi Diem Kieu  
To Xieu Ai** 100

# XÂY DỰNG LỐI SỐNG VĂN HÓA CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP QUẢNG NINH HIỆN NAY

Vũ Ngọc Hà

Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh

Email: vungocha@qui.edu.vn

## TÓM TẮT

Lối sống được hiểu là tổng hòa những dạng hoạt động sống ổn định của cộng đồng và các cá nhân của một dân tộc trong các thời kỳ lịch sử, theo những chuẩn giá trị xã hội nào đó. Theo đó, lối sống văn hóa được hiểu là các chuẩn giá trị xã hội mang tính văn hóa và trở thành phổ biến trong lối sống cộng đồng. Hiện nay, Việt Nam đang thực hiện xây dựng lối sống văn hóa cho toàn thể các tầng lớp dân cư trong đó có xây dựng lối sống văn hóa cho sinh viên. Đây là một hoạt động có tầm quan trọng đối với việc hình thành nhân cách sinh viên – lực lượng có tri thức, chủ nhân tương lai của đất nước. Việc xây dựng lối sống văn hóa cho sinh viên tại Đại học công nghiệp Quảng Ninh hiện nay cũng rất được chú trọng. Tuy nhiên, hiện trạng những thành tựu và hạn chế trong xây dựng lối sống văn hóa của sinh viên ĐHCN Quảng Ninh hiện nay cho thấy có rất nhiều yếu tố tác động ảnh hưởng khiến cho hoạt động này còn chưa hiệu quả. Vì vậy, để xây dựng được lối sống văn hóa cho sinh viên ĐHCN Quảng Ninh cần nắm rõ được các nguyên nhân, từ đó đề ra và vận dụng các nhóm giải pháp phù hợp.

**Từ khóa:** Lối sống, Lối sống văn hóa, Sinh viên, Sinh viên đại học Công nghiệp Quảng Ninh

## 1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong giai đoạn hiện nay, việc xây dựng và phát triển con người Việt Nam toàn diện, thoả mãn yêu cầu cấp thiết của thời kỳ cách mạng mới đang được Đảng ta rất chú trọng. Trong đó, xây dựng lối sống văn hoá, con người văn hoá không chỉ là khẩu hiệu mà đang trở thành hoạt động thiết thực trên toàn Việt Nam. Sinh viên là một lực lượng đông đảo và vị trí quan trọng cho sự phát triển của xã hội. Là lực lượng trẻ đang hàng ngày hàng giờ lĩnh hội và trau dồi tri thức vì vậy ngay khi còn ngồi trên ghế giảng đường sinh viên cũng cần tích cực rèn luyện cả về đạo đức, lối sống. Là một bộ phận của sinh viên Việt Nam, sinh viên trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh mang trong mình nhiệt huyết và lý tưởng của tuổi trẻ, đa phần có lối sống lành mạnh, phù hợp với thuần phong mỹ tục tuy nhiên cũng có một bộ phận sinh viên hiện nay bị ảnh hưởng bởi lối sống lệch lạc, tha hóa khiến bản thân mất dần đi giá trị và nhân cách. Chính vì vậy, việc làm quan trọng và cần thiết là phân tích, làm rõ những điểm tích cực và hạn chế trong việc xây

dựng lối sống văn hóa của sinh viên Đại học Công nghiệp Quảng Ninh; tìm hiểu nguyên nhân từ đó đưa ra các nhóm giải pháp phù hợp để xây dựng lối sống văn hóa cho sinh viên ĐHCN Quảng Ninh trong giai đoạn hiện nay.

## 2. MỘT SỐ VẤN ĐỀ LÝ LUẬN CHUNG

### 2.1. Quan niệm về lối sống văn hóa và các đặc điểm cơ bản của lối sống văn hóa

#### \* Quan niệm về lối sống

Từ lâu, "lối sống" đã trở thành đối tượng nghiên cứu của tâm lý, giáo dục, nhân văn học... Trong cuốn "Hệ tư tưởng Đức", C.Mác đã đưa vào khái niệm "phương thức sản xuất" khái niệm "phương thức sinh sống" [1, tr. 30]. Vào các thập niên 60 - 80 của thế kỷ XX, giới nghiên cứu Liên Xô và các nước xã hội chủ nghĩa ở Đông Âu đưa ra hơn 50 định nghĩa tiêu biểu về "lối sống". Định nghĩa điển hình và phổ biến nhất tại Liên Xô (cũ) chính là định nghĩa gắn kết lối sống với hoạt động của con người.

Ở Việt Nam, khái niệm lối sống được đề cập dưới góc nhìn trong đó có sự liên hệ giữa

hoạt động sống và môi trường sống của con người, giữa yếu tố chủ quan và khách quan, giữa hoạt động sản xuất và hoạt động phi sản xuất.

Tuy có nhiều quan điểm và định nghĩa khác nhau về lối sống nhưng tựu chung lại đều cho rằng: *Lối sống là tổng hòa những dạng hoạt động sống ổn định của cộng đồng (dân tộc, giai cấp, nhóm xã hội...) và các cá nhân, được vận hành theo những chuẩn giá trị xã hội nào đó trong sự thống nhất với các điều kiện của một hình thái kinh tế - xã hội nhất định.*

#### *\*Quan niệm về lối sống văn hóa*

Giới khoa học Xô viết thường sử dụng tính từ "xã hội chủ nghĩa" làm định tính về lối sống mới để phân biệt với lối sống tư sản.

Nước ta đang trong thời kì quá độ lên xã hội chủ nghĩa chưa có đầy đủ những tiền đề của lối sống XHCN cho nên một thời kỳ, các nhà nghiên cứu đều sử dụng thuật ngữ "lối sống mới" hay "lối sống lành mạnh". Khái niệm "lối sống có văn hóa" được sử dụng chính thức trong Văn kiện Đại hội Đảng IX. [2, tr.38; tr.114].

Lối sống và văn hoá là hai khái niệm có sự liên quan. Lối sống là một trong những yếu tố cốt lõi của văn hoá, nó góp phần làm nên bản sắc văn hoá quốc gia. Khái niệm "lối sống văn hóa" ra đời là để nhấn mạnh đến yêu cầu về phẩm chất văn hóa của việc xây dựng lối sống của cộng đồng.

Ở Việt Nam thường hiểu, *lối sống văn hóa mà chúng ta xây dựng là lối sống Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc được hình thành trong điều kiện công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước như một yêu cầu về nhân cách của con người phát triển toàn diện trong chiến lược phát huy nguồn lực con người để xây dựng đất nước hiện nay.* [2]

#### *\* Những đặc điểm cơ bản của lối sống văn hóa ở Việt Nam*

Những đặc trưng của nếp ứng xử văn hoá chính là những giá trị cơ bản của văn hoá Việt Nam thể hiện qua mối quan hệ ứng xử hàng ngày, đã được xây dựng lâu đời qua lịch sử đấu tranh dựng nước và giữ nước, có quá trình phát triển và thay đổi nhằm phù hợp với yêu cầu thực tế của thời cuộc. Chúng được xác định trong mối

quan hệ với những giá trị văn hoá có tính chất phổ biến của thời đại, với yêu cầu xây dựng kinh tế thị trường theo định hướng XHCN.

Vì vậy, có thể khái quát những đặc điểm cơ bản của lối sống văn hóa ở Việt Nam là: *Tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội; tinh yêu lao động, lao động sáng tạo; sống có đạo đức trong sáng, nghĩa tình, trung thực, tiết kiệm; không ngừng học tập để nâng cao trình độ về mọi mặt; có ý thức bảo vệ và cải thiện môi trường sinh thái.*

## **2.2. Tầm quan trọng của lối sống văn hóa đối với việc hình thành nhân cách sinh viên**

### *\* Vị trí, vai trò của sinh viên trong sự nghiệp đổi mới đất nước*

Sinh viên là lực lượng năng động được đào tạo tại nhà trường theo một cơ cấu xác định về ngành nghề chuyên sâu nhằm đảm nhận các nhiệm vụ phát triển ngành nghề trong tương lai .

Sinh viên có chung một hoạt động cơ bản, đặc trưng là học tập có tính nghiên cứu để sớm hình thành một tầng lớp xã hội mới - tầng lớp trí thức trong tương lai.

Với đặc trưng năng động, nhiệt huyết, có vốn hiểu biết rộng, nhanh nhạy, sinh viên có thể dễ dàng làm quen và tiếp cận với kiến thức mới. Họ có ý nghĩa đặc biệt to lớn đối với công cuộc xây dựng XHCN. Sinh viên tuy không trực tiếp, thường xuyên tham gia vào việc tạo ra các của cải vật chất và tinh thần, nhưng họ ít nhiều cũng tham gia gián tiếp vào quá trình lao động xã hội bằng việc học hành của mình.

### *\* Lối sống văn hóa – mục tiêu cần đạt đến để hoàn thiện nhân cách người sinh viên thời đại mới*

Sinh viên hiện nay được học tập và sinh hoạt trong những điều kiện rất thuận lợi. Tuy nhiên, tư tưởng, đạo đức, lối sống của sinh viên đang là lĩnh vực nhạy cảm. Hiện nay các thế lực thù địch đang tìm mọi thủ đoạn nhằm tấn công và làm tha hóa sinh viên, từ đó làm băng hoại một nguồn lực trẻ to lớn của đất nước. Ở lứa tuổi sinh viên, con người sinh học phát triển và hoàn chỉnh sớm hơn con người xã hội. Con người sinh học là con người của sáng tạo, nhiệt tình, giàu cảm tính.

Con người xã hội là con người của lý tưởng, của đạo đức. Khi cảm tính vượt quá lý tính tức là vượt qua hệ chuẩn mực, một bộ phận sinh viên có thể có những nhược điểm. Trẻ trung, năng động nhưng cũng nóng nảy, bồng bột, ít kinh nghiệm. Ngọn lửa nhiệt huyết dễ cháy nhưng cũng dễ vụt tắt. Sự nhạy cảm của độ tuổi trẻ đang trưởng thành có thể làm họ dễ lây nhiễm những tật xấu, những thói quen không tốt từ văn hoá và lối sống xung quanh. Xây dựng lối sống văn hoá của sinh viên là giúp họ biết đặt mình trong môi trường văn hoá của xã hội, đưa họ tới một không gian văn hoá phù hợp, nhờ vậy mới định hướng đúng đắn về việc xây dựng, hoàn thiện nhân cách của sinh viên. Tạo dựng được lối sống văn hoá cho sinh viên là góp phần phát huy và nâng cao các giá trị như khả năng cống hiến, nhân cách, thái độ sống văn hoá, lối sống cao thượng...

### 3. THỰC TRẠNG XÂY DỰNG LỐI SỐNG VĂN HÓA CỦA SINH VIÊN ĐHCN QUẢNG NINH HIỆN NAY

#### 3.1. Những yếu tố tác động đến lối sống của sinh viên ĐHCN Quảng Ninh

*\* Điều kiện kinh tế - xã hội của Quảng Ninh nói chung và Đông Triều nói riêng*

Quảng Ninh nói chung và Đông Triều nói riêng (nơi có trường ĐHCN Quảng Ninh) hiện nay đang có những bước phát triển mạnh mẽ và đạt được những thành tựu rất to lớn về kinh tế - xã hội. Hiện nay, xây dựng văn hoá, xây dựng tư tưởng, đạo đức, lối sống đã trở thành một trong những nhiệm vụ trọng tâm của công tác của cấp uỷ Đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể các cấp của Quảng Ninh và Đông Triều. Những giá trị văn hoá ngày càng thể hiện rõ hơn vai trò tích cực về khả năng tác động vào các lĩnh vực của đời sống xã hội. Tuy nhiên, công cuộc xây dựng đời sống văn hoá, xây dựng những đức tính của con người ở Quảng Ninh và Đông Triều hiện nay còn nhiều hạn chế, tác động tiêu cực đến lối sống của sinh viên đặc biệt trong điều kiện hội nhập kinh tế quốc tế và giao lưu văn hoá. Điển hình như: Môi trường văn hoá bị ô nhiễm bởi các tệ nạn xã hội, sự lan tràn của các sản phẩm và dịch vụ văn hoá mê tín dị đoan, độc hại thấp kém,

lai căng, mặt trái của kinh tế thị trường, sự suy thoái về phẩm chất đạo đức của bộ phận cán bộ đảng viên... tạo ra sự phức tạp, những biểu hiện "lệch pha" trong quá trình xây dựng lối sống văn hoá của thanh niên và sinh viên.

*\* Công cuộc xây dựng đời sống, giao lưu văn hóa và xu thế toàn cầu*

Trong những năm gần đây đời sống chính trị - xã hội thế giới đã diễn ra nhiều sự biến đổi lớn. Toàn cầu hoá kinh tế là một xu thế tất yếu, thu hút ngày càng nhiều nước gia nhập nhưng xu thế này cũng ẩn chứa nhiều mâu thuẫn, vừa có mặt tích cực vừa có mặt mâu thuẫn, vừa có đồng thuận vừa có đối kháng. Trong bối cảnh ấy sẽ không tránh khỏi một bộ phận sinh viên hoang mang, dao động, suy giảm niềm tin vào tiền đồ của đất nước, của CNXH.

Cùng với sự phá hoại của các thế lực thù địch về mặt chính trị (kích động vấn đề dân tộc, tôn giáo, nhân quyền), là hàng loạt án phẩm văn hóa độc hại, kích động bạo lực, tình dục, lối sống thực dụng, vị kỷ thấp hèn, sống gấp... đã và đang tấn công vào đời sống xã hội; các luồng văn hóa ngoại lai đang xâm nhập và có xu hướng gia tăng trong các tầng lớp nhân dân trong đó sinh viên.

#### 3.2. Thực trạng xây dựng lối sống văn hóa của sinh viên Đại học công nghiệp Quảng Ninh

Tác giả phân tích quá trình xây dựng lối sống văn hóa của sinh viên ĐHCN Quảng Ninh dựa vào những đặc điểm cơ bản của lối sống văn hóa đã nêu ở phần trên.

Để đánh giá một cách sát thực về thực trạng xây dựng lối sống văn hóa của sinh viên ĐHCN Quảng Ninh hiện nay tác giả đã tiến hành khảo sát lấy ý kiến của 205 sinh viên Việt Nam và 64 lưu học sinh Lào đang học tại ĐHCN Quảng Ninh (có link khảo sát). Các kết quả được thống kê, tổng hợp, so sánh, phân tích, đánh giá... là cơ sở để đưa ra những nhận định dưới đây.

##### 3.2.1. Những thành tựu xây dựng lối sống văn hóa của sinh viên ĐHCN Quảng Ninh

*- Về tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội của sinh viên*

Yêu nước là truyền thống cao quý và tốt đẹp của dân tộc Việt Nam. Ngày nay yêu nước còn



gắn với yêu Chủ nghĩa xã hội. Qua khảo sát cho thấy khi hỏi: Bạn yêu nước, yêu CNXH ở mức độ nào? có các ý kiến: Yêu nước, CNXH 61,5%; Yêu nước, CNXH vừa phải: 33,7%; Chưa rõ: 12,7%. [3] Như vậy có thể thấy đa số sinh viên ĐHCN Quảng Ninh đều yêu nước, yêu CNXH. Yêu nước, yêu CNXH sinh viên ĐHCN Quảng Ninh ra sức học tập phấn đấu để được đứng trong hàng ngũ của Đảng. Trong năm 2023 đã có 10 sinh viên được kết nạp vào Đảng; 05 đảng viên dự bị được chuyển Đảng chính thức.[4]

Đa số sinh viên ĐHCN Quảng Ninh khi được hỏi đều bày tỏ sự tin tưởng vào thành công của CNXH ở Việt Nam; tin vào sự thành công của công cuộc xây dựng và đổi mới đất nước

Đông đảo sinh viên của trường tích cực tham gia các hình thức giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục truyền thống, các đợt sinh hoạt chính trị theo chủ đề, học tập và nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh do nhà trường và các tổ chức Đoàn thanh niên, Hội sinh viên tổ chức.

#### *- Về tình yêu lao động của sinh viên*

Theo điều tra, khi hỏi cảm nghĩ của sinh viên về vai trò của lao động đối với con người kết quả cụ thể như sau: Quan trọng nhất: 39,5%; Quan trọng: 55,6%; Thứ yếu: 3,4% [3]. Như vậy đa số sinh viên đều ý thức rất rõ về tầm quan trọng của lao động đối với con người.

Năm 2023 sinh viên ĐHCN Quảng Ninh đã tham gia nhiều hoạt động tình nguyện cũng là các hoạt động lao động tích cực. Như: cắt cỏ sân vận động, khu vực vườn thông, kí túc xá; khu vực vườn phía Bắc trường 4700m<sup>2</sup>; khu vực quanh nhà I, Trung tâm Đào tạo nghề; Trồng 6000m<sup>2</sup> cây, cỏ bao quanh nhà A2 và khu vực vườn phía Nam trường; Vệ sinh tuyến đường từ Quốc lộ 18 vào trường, khu vực hành lang đường sắt; Thu dọn, sắp xếp, phân loại và vận chuyển các loại cửa gỗ bị mối mọt ra khỏi tầng hầm nhà A, B, C... Trong đợt tình nguyện mùa hè xanh năm 2023, từ ngày 12-22/7/2023 tại xã Đồng Tâm, huyện Bình Liêu, đã tổ chức các buổi tình nguyện hỗ trợ ngày công giúp các hộ gia đình khó khăn trên địa bàn xã như nạo vét kênh mương, hỗ trợ làm nhà, hỗ trợ gặt, làm cỏ... [4]

Như vậy, qua các phong trào lao động thiết thực mà sinh viên ĐHCN Quảng Ninh được nâng cao tình yêu, ý thức lao động và lao động sáng tạo.

#### *- Về giáo dục đạo đức cách mạng*

Qua thăm dò, 61,5% ý kiến được hỏi cho rằng nền đạo đức mà Việt Nam đang xây dựng hiện nay là nền đạo đức theo gương Bác Hồ vĩ đại.

Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, hàng năm đông đảo sinh viên tham gia các hoạt động tốt đẹp thể hiện được tinh thần tương thân, tương ái, nghĩa tình. Như: Ngày 08/3/2023 hiến máu nhân đạo được 111 đơn vị máu; hiến máu đợt 2 ngày 10/11/2023 được 72 đơn vị máu; Tham gia chương trình thắp nến tri ân các anh hùng liệt sĩ 27/7 tại Nghĩa trang liệt sĩ Đông Triều; Vận động chương trình 5000 suất quà Tết cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn dịp Tết nguyên Đán...[5]. Trong đợt tình nguyện mùa hè xanh năm 2023 tại xã Đồng Tâm, huyện Bình Liêu sinh viên đã tổ chức các hoạt động sinh hoạt hè, xây dựng sân chơi; tổ chức các buổi dạy kỹ năng phòng chống đuối nước, tai nạn thương tích, dạy ngoại ngữ... cho thanh thiếu nhi; Tổ chức đến thăm, tặng quà trực tiếp cho thiếu niên, nhi đồng tiêu biểu, có hoàn cảnh khó khăn (Trẻ em mồ côi, trẻ khuyết tật đặc biệt nặng, trẻ em mắc bệnh hiểm nghèo, gia đình chính sách...); Tổ chức các buổi tình nguyện hỗ trợ ngày công giúp các hộ gia đình khó khăn trên địa bàn xã (Nạo vét kênh mương, hỗ trợ làm nhà, hỗ trợ gặt, làm cỏ...) [4].

#### *- Về ý thức không ngừng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên*

Học tập, nâng cao trình độ mọi mặt luôn là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu của sinh viên. Ý thức được điều này nên sinh viên ĐHCN Quảng Ninh luôn ra sức phấn đấu học tập. Ngoài việc tích cực tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn sinh viên ĐHCN Quảng còn tích cực tham gia các hoạt động thực hành, rèn luyện nâng cao tay nghề. Trong quá trình học tập rất nhiều sinh viên ĐHCN Quảng Ninh đã đạt được các thành tích tốt: kết quả học tập cao, được học bổng; được khen thưởng... Trong năm 2023, có 01 tập thể đạt danh hiệu tập thể sinh viên 5 tốt cấp Trung ương, 04 tập thể đạt danh hiệu 5 tốt cấp tỉnh, 15 sinh

viên đạt danh hiệu sinh viên 5 tốt cấp tỉnh, 20 sinh viên đạt danh hiệu sinh viên 5 tốt cấp trường. [4]

Riêng về hoạt động nghiên cứu khoa học trong những năm vừa qua số lượng các đề tài nghiên cứu khoa học của sinh viên tăng lên đáng kể, năm 2023 là 22 đề tài. Đặc biệt, từ năm học 2018-2019 đến nay, sinh viên nhà trường còn tích cực tham gia các cuộc thi về nghiên cứu và chế tạo robot tham gia thi đấu robocon khu vực phía bắc và quốc gia đạt nhiều thành tích đáng ghi nhận. Năm 2023 đội robocon của trường xuất sắc vượt qua vòng 1 vào vòng 2 của vòng đấu loại quốc gia. [6].

*- Về ý thức bảo vệ và cải thiện môi trường sinh thái*

Kết quả điều tra cho thấy 62,9% sinh viên trả lời có ý thức và hành động bảo vệ môi trường sinh thái. [3] Sinh viên nhà trường sôi nổi trong các phong trào tình nguyện tại chỗ như thu gom rác thải, quét dọn vệ sinh, trồng cây xanh.... Năm 2023 sinh viên trường đã tham gia các hoạt động như: Tham gia trồng cây tại cơ sở 1 của trường; thứ 7 tình nguyện, ngày chủ nhật xanh, đảm nhiệm vệ sinh các khu vực; Đoàn sinh viên tình nguyện nhà trường phối hợp tổ chức ít nhất 06 buổi dọn dẹp vệ sinh môi trường đường làng ngõ xóm; trồng hoa tại 01 tuyến đường đoạn nội thôn Nà Tào – xã Đồng Tâm – Bình Liêu...[4].

*Đánh giá nguyên nhân của thành tựu trong xây dựng lối sống văn hóa của sinh viên ĐHCN Quảng Ninh*

Có thể thấy, thành tựu trong xây dựng lối sống văn hóa của sinh viên ĐHCN Quảng Ninh bắt nguồn từ nhiều nguyên nhân. Phải kể đến là sự tác động to lớn của công cuộc xây dựng và phát triển nền văn hóa do Đảng và Nhà nước phát động; do đời sống vật chất, tinh thần của nhân dân ngày càng được nâng lên đã làm thay đổi tích cực tư tưởng, lối sống của người dân. Thêm vào đó là sự quan tâm của nhà trường đối với sinh viên ĐHCN Quảng Ninh và vai trò to lớn của tổ chức Đoàn TNCSHCM và Hội sinh viên nhà trường trong việc tuyên truyền, giáo dục, tổ chức các phong trào, các chương trình hoạt động cho sinh viên.

**3.2.2. Những hạn chế trong xây dựng lối sống văn hóa của sinh viên ĐHCN Quảng Ninh**

*- Về tinh thần yêu nước, yêu CNXH của sinh viên*

Khi được hỏi về tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội 33,7% ý kiến sinh viên là vừa phải; 4,9% ý kiến là chưa rõ; ở câu hỏi khác 45,4% sinh viên thừa nhận dễ bị kích động lôi kéo [3]. Kết quả trên cho thấy nhiều sinh viên còn mơ hồ về lý tưởng, chưa có bản lĩnh chính trị, hoang mang, dao động, dễ bị lôi kéo theo những tư tưởng lệch lạc, chưa có niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng và quá trình đổi mới của đất nước; nhiều sinh viên thiếu một lý tưởng sống cao đẹp. Như vậy, có thể thấy lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc trong sinh viên ĐHCN Quảng Ninh hiện nay là chưa thật cao.

*. - Về tình yêu lao động của sinh viên*

Đa phần sinh viên ĐHCN Quảng Ninh ý thức được vai trò của lao động, có tình yêu lao động và mong muốn lao động sáng tạo tuy nhiên nhiều sinh viên hiện nay lười lao động hoặc có những nhận thức sai lệch về một số hoạt động lao động. Thực tế cho thấy còn một bộ phận sinh viên chây lười, biếng nhác, sống bám vào cha mẹ, chỉ biết ăn chơi; nhiều sinh viên không có ý thức và kỹ năng lao động; nhiều sinh viên có thái độ lẩn tránh, thoái thác lao động. (25,4% ý kiến thừa nhận sinh viên hiện nay thoái chí, lười lao động) [3].

*- Về giáo dục đạo đức cách mạng*

Khảo sát cho thấy sinh viên ĐHCN Quảng Ninh đang có nhiều biểu hiện lệch lạc về mặt đạo đức (Lười học, ham chơi: 62,9%; Sống bản năng, buông thả: 51,7%; Thoái chí, lười lao động: 25,4%; Dễ bị kích động, lôi kéo: 45,4%; Vô cảm, vô trách nhiệm: 25,4%) [3].

Tuy rằng đa số sinh viên nhận thức được nguyên nhân của những suy thoái đạo đức trên hầu hết là từ bản thân (Do nhận thức của bản thân kém: 47,3%; Do lập trường tư tưởng của bản thân không vững vàng: 73,7%; Do không chịu tu dưỡng rèn luyện: 36,6% nhưng lại chưa nhận thức được phải làm thế nào để rèn luyện, tu dưỡng đạo đức.

*- Về ý thức học tập, nâng cao trình độ của sinh viên.*

Ở phương diện này sinh viên ĐHCN Quảng Ninh vẫn còn nhiều hạn chế. Do không xây dựng được một động cơ học tập đúng đắn nên không

ít sinh viên học để đối phó, học vì gia đình ép buộc, học như một phong trào... 62,9% sinh viên được hỏi thừa nhận hạn chế lớn nhất của sinh viên hiện nay là lười học, ham chơi. Chưa kể, do đặc thù chất lượng sinh viên đầu vào của nhà trường thấp dẫn đến kết quả, ý thức, thái độ học tập của sinh viên cũng thấp. Sinh viên lười học, học thụ động, học chống đối còn rất nhiều. Sinh viên ít chịu tìm tòi, sáng tạo các phương pháp học tập mới, ít tìm hiểu mở rộng trong thực tế; sinh viên cũng còn lười thực hành, thực tập.

*- Về giáo dục ý thức bảo vệ và cải thiện môi trường sinh thái*

Tuy rằng phong trào sinh viên bảo vệ môi trường ở ĐHCN Quảng Ninh đạt nhiều kết quả tốt nhưng vẫn còn một số bất cập. Có một số sinh viên còn xả rác bừa bãi, có hành vi gây ô nhiễm, phá hoại cảnh quan môi trường... Các hoạt động tình nguyện tại chỗ hay phong trào mùa hè xanh chưa lôi cuốn được đông đảo và sâu rộng sinh viên tham gia; chưa thường xuyên mà chỉ mang tính chất "thời vụ"; ít nhiều mang tính hình thức, phong trào. Khi được hỏi, 33,2% ý kiến thừa nhận có ý thức bảo vệ môi trường nhưng hành động chưa nhiều; 2% ý kiến bày tỏ ít quan tâm đến vấn đề môi trường và 2% thừa nhận chưa nghĩ đến, chưa làm gì để bảo vệ môi trường. [3]

*Đánh giá nguyên nhân của hạn chế trong xây dựng lối sống văn hóa của sinh viên ĐHCN Quảng Ninh*

Có thể thấy, nguyên nhân của hạn chế trong xây dựng lối sống văn hóa của sinh viên ĐHCN Quảng Ninh trên đây về khách quan phần lớn là do tác động từ mặt trái của kinh tế thị trường; âm mưu "diễn biến hòa bình" của các thế lực thù địch. Còn về mặt chủ quan chủ yếu do hoạt động giáo dục, bồi dưỡng tư tưởng, đạo đức cho sinh viên có nhiều bất cập; hoạt động của Đoàn thanh niên, Hội sinh viên còn chưa hiệu quả và quan trọng hơn là ý thức phấn đấu, rèn luyện trau dồi đạo đức, lối sống của một bộ phận sinh viên còn thấp.

#### **4. GIẢI PHÁP CHỦ YẾU XÂY DỰNG LỐI SỐNG VĂN HÓA CHO SINH VIÊN ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP QUẢNG NINH HIỆN NAY**

#### **4.1. Nhóm giải pháp vĩ mô tác động đến cơ sở chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội nhằm tạo môi trường, điều kiện cho việc hình thành lối sống văn hóa của sinh viên ĐHCN Quảng Ninh**

Nhóm giải pháp này chú trọng đến vai trò của các tổ chức như Đảng, Nhà nước và các tổ chức chính trị - xã hội.

*\* Các giải pháp về mặt chính trị*

- Xây dựng, chỉnh đốn Đảng, nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng từ trung ương đến địa phương: Hiện nay, sự suy thoái về tư tưởng, đạo đức, lối sống của một bộ phận không nhỏ cán bộ, đảng viên đã làm ảnh hưởng đến uy tín của Đảng, đến niềm tin của nhân dân đối với Đảng, đòi hỏi Đảng cần tập trung vào việc củng cố, xây dựng cơ sở Đảng, tăng cường công tác quản lý đảng viên, công tác phê và tự phê.

- Tiếp tục đổi mới tổ chức và hoạt động của Nhà nước, thực hành dân chủ, tăng cường pháp chế xã hội chủ nghĩa: Những yếu kém trong bộ máy nhà nước hiện nay đang taok kể hở cho tình trạng tham nhũng. Vì vậy, cần thiết phải cải cách bộ máy và hoạt động của Nhà nước. Xây dựng một bộ máy hành chính nhà nước tinh gọn, trong sạch vững mạnh. Phát huy dân chủ gắn với giữ vững trật tự, kỷ cương, bảo đảm pháp chế, quản lý xã hội theo luật pháp...

*\* Các giải pháp về mặt kinh tế*

Quảng Ninh nói chung, Đông Triều nói riêng có mức tăng trưởng kinh tế nhanh, có mức đóng góp cao vào tổng sản phẩm nội địa của cả nước. Tuy nhiên, kinh tế vẫn tiềm ẩn những yếu tố bất ổn, chưa thật sự tăng trưởng bền vững, tăng trưởng kinh tế chưa đi liền với công bằng xã hội, bảo vệ môi trường. Do vậy, cần đẩy mạnh hơn nữa các biện pháp kinh tế như: Phát triển kinh tế thị trường nhiều thành phần; Phát triển hài hoà các yếu tố thị trường; Hoàn thiện thể chế và hiện đại hoá thị trường tài chính - tiền tệ. Mở rộng và nâng cao hiệu quả kinh tế đối ngoại.

*\* Các giải pháp về mặt văn hóa*

Lối sống là biểu hiện hiện sinh động của một nền văn hóa. Xây dựng lối sống văn hóa phải chú trọng đến các điểm sau:

- Xây dựng tư tưởng, đạo đức, lối sống: tuyên truyền giáo dục chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; giáo dục chủ nghĩa yêu nước; về nhiệm vụ công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.

- Xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh. Bao gồm: Phát triển đời sống văn hoá tại cơ sở; Xây dựng gia đình văn hóa; Kế thừa, phát huy những giá trị văn hóa truyền thống tốt đẹp của dân tộc; Phát triển và nâng cao chất lượng hoạt động của các thiết chế văn hóa; Lập lại trật tự kỷ cương trong các hoạt động văn hóa...

- Phát triển giáo dục - đào tạo: Cần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học, hệ thống trường lớp và hệ thống quản lý giáo dục, thực hiện công bằng trong giáo dục, thực hiện xã hội hóa giáo dục. Nhanh chóng khắc phục những lệch lạc, tiêu cực trong giáo dục - đào tạo.

- Xây dựng và hoàn thiện hệ thống chuẩn mực giá trị, tạo dựng nền tảng vật chất vững vàng thúc đẩy việc kiến tạo những giá trị mới: Chuẩn mực về lao động; Chuẩn mực về đạo đức; Chuẩn mực về pháp luật

*\* Các giải pháp về mặt xã hội*

- Giải quyết việc làm: là điều kiện quan trọng nhằm phát triển nguồn lực con người, xây dựng chiến lược tăng trưởng bền vững, làm lành mạnh xã hội. Giải quyết được việc làm cho số lao động tăng tự nhiên hàng năm, thực chất cũng chính là giải quyết được việc làm cho sinh viên, tạo cơ sở cho việc hình thành mặt căn bản của lối sống văn hóa: đó là lao động.

- Xây dựng phong trào toàn xã hội chăm sóc, bảo vệ và giáo dục trẻ em: Bồi dưỡng chăm sóc con người từ tuổi ấu thơ, tạo cơ sở vững chắc cho sự hình thành nhân cách ở lứa tuổi sinh viên. Xây dựng lối sống văn hóa của sinh viên là bước nối tiếp của quá trình bồi dưỡng, giáo dục thiếu niên, nhi đồng.

**4. 2. Nhóm giải pháp vi mô tác động trực tiếp đến sinh viên nhằm chuyển biến về nhận thức, tư tưởng, tình cảm, hành động... hướng đến lối sống văn hóa của của sinh viên ĐHCN Quảng Ninh**

Nhóm giải pháp này chú trọng đến vai trò của

các tổ chức như Nhà trường, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên, gia đình.

*\* Giáo dục, bồi dưỡng và rèn luyện sinh viên*

- Bồi dưỡng nâng cao trình độ học vấn, chuyên môn, nghề nghiệp

Ngày nay, học vấn là một chỉ số quan trọng phản ánh sự phát triển của con người. Nâng cao trình độ học vấn, chuyên môn, nghề nghiệp vừa là nhu cầu chính đáng của sinh viên để lập thân, lập nghiệp vừa là yêu cầu của đất nước trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa. Vì thế nhà trường cần: Tăng cường cơ sở vật chất, cải tiến nội dung chương trình, phương pháp dạy và học cho sinh viên. Tạo những điều kiện thuận lợi để sinh viên học tập chuyên môn, học nghề nhất là đối với sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, sinh viên nông thôn, sinh viên dân tộc thiểu số, bộ đội xuất ngũ. Đẩy mạnh phong trào học tập, phong trào tự học trong sinh viên. Xây dựng động cơ, thái độ học tập đúng đắn.

- Giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức: giáo dục đạo đức, giáo dục tinh thần yêu Tổ quốc, chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, giáo dục đạo lý, lễ sống, lịch sử dân tộc và truyền thống văn hoá dân tộc, phấn đấu vươn lên vì hạnh phúc của cá nhân và tương lai của đất nước.

*\* Quan tâm chăm lo giải quyết việc làm cho sinh viên*

Việc làm là vấn đề được sinh viên quan tâm vì đó là nhu cầu chính đáng sau khi ra trường. Thực trạng về vấn đề thất nghiệp có thể khiến sinh viên lo lắng. Vì vậy, trước mắt nhà trường cần điều tra để nắm chắc được số lượng, trình độ học vấn, chuyên môn và nhu cầu việc làm của sinh viên của trường để có cơ sở đề ra những giải pháp thích hợp nhằm giải quyết việc làm cho sinh viên như: Giúp sinh viên rèn luyện các kĩ năng cần thiết đặc biệt là kĩ năng mềm chuẩn bị cho việc tìm kiếm việc làm và làm việc sau khi ra trường. Liên kết với các đơn vị, tổ chức, doanh nghiệp trong và ngoài nước giới thiệu việc làm, tổ chức tuyển dụng, xuất khẩu lao động. Thống kê, nắm bắt số lượng việc làm cụ thể đối với các khóa sinh viên đã ra trường... Về phía sinh viên cần tích cực chủ động tìm kiếm cơ hội khởi

nghiệp, tìm kiếm việc làm và cùng nhau tạo việc làm sau khi ra trường.

*\* Nâng cao chất lượng của tổ chức Đoàn thanh niên, Hội sinh viên*

Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Hội sinh viên là những tổ chức chủ lực trong công tác sinh viên. Các phong trào của Đoàn, Hội có khả năng tác động trực tiếp đến tư tưởng, tình cảm và lối sống của sinh viên. Tuy nhiên hoạt động của Đoàn, Hội nhà trường hiện nay còn hạn chế. Do vậy, cần phải đổi mới hoạt động của Đoàn, Hội theo hướng thực chất, hấp dẫn, phù hợp tâm tư, nguyện vọng của sinh viên. Các chương trình, các phong trào thi đua cần bắt nguồn từ sinh viên, của sinh viên, vì sinh viên và phù hợp với tình hình phát triển kinh tế - xã hội thực tế; phải chủ động đến với sinh viên, thực sự gần gũi, tìm hiểu lắng nghe tâm tư nguyện vọng của sinh viên và cùng tìm những giải pháp để giải quyết.

*\* Tổ chức các hoạt động sinh hoạt, vui chơi, giải trí lành mạnh cho sinh viên*

Sinh hoạt, vui chơi, giải trí cũng là nhu cầu thiết yếu của sinh viên. Do đó, cần phải quan tâm tổ chức các hoạt động sinh hoạt, vui chơi, giải trí lành mạnh cho sinh viên. Cụ thể: Tổ chức những hình thức sinh hoạt vui chơi, giải trí có nội dung thiết thực, phong phú, sinh động, có hiệu quả cao. Chú trọng đến những hình thức vui chơi giải trí có tác dụng giáo dục về lịch sử dân tộc và cách mạng. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho các hoạt động sinh hoạt, vui chơi, giải trí của sinh viên như các câu lạc bộ, thư viện, sân bãi luyện tập thể dục thể thao, khu sinh hoạt chung... Chủ động phòng ngừa, ngăn chặn sinh viên tham gia vào các hoạt động giải trí thiếu lành mạnh, các tệ nạn xã hội.

*\* Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, và gia đình trong công tác giáo dục sinh viên.*

Xây dựng lối sống văn hóa cho sinh viên cần sự phối hợp thường xuyên và chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình để đạt sự đồng thuận và hiệu quả.

- Nhà trường cần làm tốt công tác quản lý, giáo dục sinh viên; thường xuyên liên hệ thông báo cho gia đình về tình hình cụ thể của sinh viên;

kết hợp với gia đình trong công tác giáo dục sinh viên; chủ động nắm bắt tình hình sinh hoạt của sinh viên tại gia đình để có phương hướng phối hợp phù hợp...

- Về phía gia đình cũng cần quan tâm đến các hoạt động của sinh viên tại trường; chủ động phối kết hợp với nhà trường trong các hoạt động học tập, giáo dục, rèn luyện... của con em mình.

## 5. KẾT LUẬN

Lối sống, gắn với lý tưởng và đạo đức, được coi là một trong những nội dung cốt lõi của văn hoá. Xây dựng lối sống đẹp, nếp sống văn hoá là một trong những nhiệm vụ then chốt của việc xây dựng nền văn hoá Việt hiện nay. Sinh viên là người chủ tương lai của đất nước. Lối sống văn hoá là yếu tố cốt lõi phải xây dựng nhằm hình thành nhân cách của thế hệ sinh viên mới.

Xây dựng lối sống văn hóa cho sinh viên cũng đang là một nhiệm vụ cấp thiết tại trường ĐHCN Quảng Ninh hiện nay. Các yếu tố về điều kiện kinh tế - xã hội trên thế giới, ở Việt Nam, tại Quảng Ninh và Đông Triều đang trực tiếp tác động đến lối sống của sinh viên ĐHCN Quảng Ninh chính vì vậy ngoài những thành tựu thì còn bộc lộ rất nhiều hạn chế. Đó là do sự tác động tổng hợp từ các nguyên nhân chủ quan khác nhau. Tuy nhiên, để việc xây dựng lối sống văn hóa sinh viên ĐHCN Quảng Ninh có hiệu quả thì cần chú trọng đến các nhóm giải pháp cả vĩ mô và vi mô như nhóm các giải pháp tác động đến cơ sở chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội nhằm tạo môi trường, điều kiện cho việc hình thành lối sống văn hóa của sinh viên như chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội; hay nhóm các giải pháp nhằm chuyển biến về nhận thức, tư tưởng, tình cảm, hành động như giáo dục, bồi dưỡng, rèn luyện sinh viên; chú ý đến vấn đề việc làm; tạo điều kiện để sinh viên có môi trường vui chơi, giải trí lành mạnh; nâng cao vai trò, năng lực của tổ chức Đoàn thanh niên, Hội sinh viên trường; tăng cường phối kết hợp giữa nhà trường và gia đình.

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Phạm Bá Lượng (1995), *Mấy vấn đề về lối sống và xây dựng lối sống trong chặng đường đầu tiên của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta*, Luận văn thạc sĩ, chuyên ngành Triết học, mã số 5.01.02, Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh, Hà Nội.
2. Đảng Cộng sản Việt Nam (2001), Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
3. Phụ lục: Phiếu khảo sát sinh viên ĐHCN Quảng Ninh (Về những đặc điểm của lối sống văn hóa).
4. Báo cáo kết quả công tác năm 2023 và triển khai nhiệm vụ trọng tâm năm 2024 của Hội sinh viên trường Đại học công nghiệp Quảng Ninh.
5. Báo cáo kết quả công tác năm 2023 của Đoàn TNCS HCM trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh.
6. Số liệu báo cáo của phòng NCKH HTQT trường Đại học công nghiệp Quảng Ninh năm 2023.

**Thông tin của tác giả:****ThS. Vũ Ngọc Hà**

Giảng viên Bộ môn Lý luận Chính trị, Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh

Điện thoại: +(84).984.737.862 Email: vungocha@qui.edu.vn

**BUILDING A CULTURAL LIFE PATH FOR STUDENTS AT QUANG NINH UNIVERSITY OF INDUSTRY TODAY****Information about authors:**

**Vu Ngoc Ha**, M.A., Lecturer of Political Theory Department, Quang Ninh University of Industry.

Email: vungocha@qui.edu.vn

**ABSTRACT:**

*Lifestyle is understood as the synthesis of stable life activities of communities and individuals of a nation in historical periods, according to certain social value standards. Accordingly, cultural lifestyle is understood as cultural social value standards and has become popular in community lifestyle. Currently, Vietnam is building a cultural lifestyle for all strata of the population, including building a cultural lifestyle for students. This is an important activity for the formation of student personality - a knowledgeable force, the future owner of the country. Building a cultural lifestyle for students at Quang Ninh University of Industry is also currently given great attention. However, the current status of achievements and limitations in building a cultural lifestyle for students of Quang Ninh University of Technology shows that there are many influencing factors that make this activity ineffective. Therefore, to build a cultural lifestyle for students of Quang Ninh University of Technology, it is necessary to clearly understand the causes, from which to propose and apply appropriate solution groups.*

**Keywords:** *Lifestyle, Cultural Lifestyle, Students, Students of Quang Ninh University of Industry*

**REFERENCES**

1. Pham Ba Luong (1995), Some issues about lifestyle and building a lifestyle in the first stage of the transition period to socialism in our country, Master's thesis, major in Philosophy, code No. 5.01.02, Ho Chi Minh National Academy of Politics, Hanoi.
2. Communist Party of Vietnam (2001), Documents of the 9th National Congress, National Political Publishing House, Hanoi.
3. Appendix: Student survey form of Quang Ninh University of Technology (About the characteristics of cultural lifestyle).
4. Report on the results of work in 2023 and implement key tasks in 2024 of the Student Association of Quang Ninh University of Industry.
5. Report on the 2023 work results of the Ho Chi Minh Communist Youth Union of Quang Ninh University of Industry.
6. Data reported by the International Cooperation Scientific Research Department of Quang Ninh University of Industry in 2023.

**Ngày nhận bài:** 23/02/2024;

**Ngày gửi phản biện:** 26/02/2024;

**Ngày nhận phản biện:** 05/3/2024;

**Ngày chấp nhận đăng:** 08/3/2024.



# MỘT SỐ HÌNH ẢNH HOẠT ĐỘNG NỔI BẬT



Lễ công bố Quyết định bổ nhiệm Phó hiệu trưởng Nhà trường nhiệm kỳ 2022-2027 – TS. Phạm Đức Thọ



Nhóm tác giả ĐT đạt giải nhì trong Cuộc thi sáng tạo KT tỉnh lần thứ IX

Nghiệm thu đề tài NCKH cấp Trường của TS. Lê Hồ Hiếu

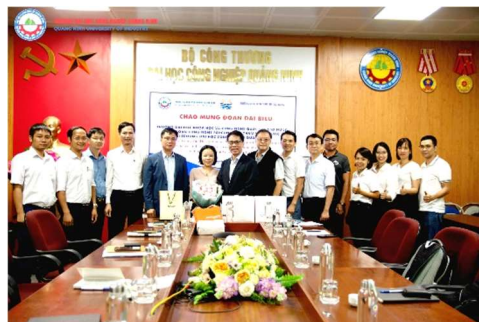
Nghiệm thu đề tài NCKH cấp Trường của ThS. Trần Thị Hoàn



Hội thảo Khoa học Khoa KHCB

Hội thảo Khoa học Khoa CKDL

Hội thảo Khoa học Khoa Mỏ - Công trình



Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh hợp tác với ĐH Soonchunhyang – Hàn Quốc

Trường ĐH Công nghiệp QN hợp tác với ĐH KH&CN Quốc gia Cao Hùng – Đài Loan

Trường ĐH Công nghiệp QN hợp tác với ĐH Bách khoa Saskatchewan – Canada





# MỘT SỐ HÌNH ẢNH HOẠT ĐỘNG NỔI BẬT



Nhà trường gặp mặt và hợp tác với Công ty TNHH Kỹ thuật điện tử TONY - TLC



Nhà trường trong cuộc họp về hợp tác NCKH và chuyển giao công nghệ với Công ty TNHH Công ty TNHH Đầu tư và Thương mại Quang Minh



Trường ĐH Công nghiệp Quảng Ninh tổ chức Lễ cắt băng khánh thành Nhà điều hành A2 và 02 sân bóng cỏ nhân tạo



Lễ trao Học bổng TOYOTA và Học bổng năng lượng tương lai cho SV Nhà trường



Tập huấn kỹ năng số cho SV Nhà trường



Nhạc hội chào Tân SV K16



Hội trại truyền thống chào mừng 65 sinh nhật Trường



Ngày hội hiến máu nhân tạo tại Trường

## TẠP CHÍ ĐIỆN TỬ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ QUI

Cơ quan chủ quản: Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh

Địa chỉ: Phường Yên Thọ, thị xã Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh

Website: <https://jstqui.vn>

| Email: [jstqui@qui.edu.vn](mailto:jstqui@qui.edu.vn)

| Tel: 0203.3871.092