



TẠP CHÍ

ISSN 2185-6145

KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ QUI

TẬP 01-SỐ 04

12/2023

JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY QUI

TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP QUẢNG NINH – QUANG NINH UNIVERSITY OF INDUSTRY



1958-2023

CHÀO MỪNG 65 NĂM NGÀY THÀNH LẬP
TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP QUẢNG NINH

25/11/1958-25/11/2023

TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP QUẢNG NINH
Nâng tầm tri thức - vững bước tương lai



MỤC LỤC

TỔNG BIÊN TẬP

TS. Bùi Thanh Nhu

PHÓ TỔNG BIÊN TẬP

TS. Hoàng Hùng Thắng

ỦY VIÊN BAN BIÊN TẬP

TS. Giang Quốc Khánh

TS. Phạm Đức Thang

ThS. Hà Thị Ngọc Mai

ThS. Cao Hải An

ThS. Đặng Đình Đức

Nguyễn Thị Mai Hương

TÒA SOẠN

Trường Đại học Công
nghiệp Quảng Ninh.

Phường Yên Thọ, Thị xã
Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh

Điện thoại: 0203.3871.092

Email: nckh@qui.edu.vn

Website: <https://jstqui.vn>

Giấy phép xuất bản:

Số 606/GP-BTTTT của Bộ
Thông tin và Truyền thông,
ngày 29 tháng 12 năm 2022

KHOA HỌC TRÁI ĐẤT VÀ MỎ

- * Nghiên cứu đề xuất điều kiện tính toán và áp dụng phương án bố trí đường lò dọc vỉa dưới trụ bảo vệ khi khai thác các vỉa than gần nhau
Vũ Đức Quyết
Vũ Ngọc Thuần 6
- * Nghiên cứu phát triển phần mềm tự động thiết kế hộ chiếu khoan nổ mìn trong autocad cho đường hầm
Nguyễn Ngọc Minh
Nguyễn Văn Đức
Hò Trung Sỹ
Nguyễn Mạnh Tường 14

KINH TẾ

- * Áp dụng mô hình ARDL để xác định mối quan hệ giữa FDI, tiến trình công nghiệp hóa và tăng trưởng kinh tế của tỉnh Quảng Ninh
Nguyễn Thị Mơ
Lu Shi Chang 22
- * Xây dựng định mức năng suất và tiêu hao vật tư cho thiết bị khai thác và tuyển quặng tại tổ hợp dự án bô-xit Tân Rai và Nhân Cơ - TKV
Đặng Thị Thu Giang 30

ĐIỆN TỬ - TỰ ĐỘNG HÓA

- * Mô hình động cơ đồng bộ nam châm vĩnh cửu với hệ điều khiển relay trên phần mềm Matlab - Simulink
Phạm Anh Mai
Trần Thanh Tuyền
Nguyễn Thị Phúc 40
- * Phân tích và thiết kế bộ điều khiển hệ thống phân loại sản phẩm ứng dụng Logic mờ
Nguyễn Tiến Phúc
Hoàng Thị Minh Hồng 49
- * Nghiên cứu giải pháp nâng cao chất lượng điều khiển trực tiếp công suất chỉnh lưu tích cực trong hệ thống truyền động điện điều khiển trực tiếp momen
Nguyễn Thị Mến 56

MỤC LỤC

NỘI DUNG CHUYÊN ĐỀ CỦA TẠP CHÍ

- Khoa học về trái đất và mỏ;
- Kỹ thuật môi trường;
- Điện tử-tự động hóa;
- Tiết kiệm năng lượng-Cơ khí;
- Công nghệ thông tin;
- Khoa học tự nhiên;
- Khoa học kinh tế;
- Chính trị, xã hội.

TẦN SUẤT XUẤT BẢN

Tạp chí điện tử Khoa học và Công nghệ QUI được xuất bản với phiên bản điện tử, định kỳ với 4 số báo trong 1 năm (vào các tháng 3, 6, 9 và 12)

Thiết kế trang bìa 1:

TS. Giang Quốc Khánh

Ảnh bìa 1: Các tân thạc sĩ chụp ảnh lưu niệm tại Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh.

(Ảnh: ĐHCNQN)

* Tìm hiểu một số máy điện đặc biệt mới có xu hướng phát triển hiện nay trên thế giới
Vũ Hữu Quảng
Trần Thanh Tuyên
Ngô Văn Hà 64

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

* Hợp tác quốc tế của Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh: Bối cảnh, thực trạng và giải pháp thúc đẩy phát triển
Giang Quốc Khánh
Vũ Thị Duyên 76

* Thực trạng và giải pháp khắc phục vấn đề thụ động trong học tập của sinh viên Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh
Nguyễn Thị Hải Ninh 84

* Nghiên cứu mô hình blended learning trong dạy học toán cao cấp tại Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh
Phạm Ngọc Hải 92

* Nghiên cứu giảng dạy vật lí đại cương có hướng dẫn theo module: Phát triển năng lực tự học cho sinh viên
Lê Thị Thanh Hoa
Nguyễn Thị Như Hoa 101

* Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động ngoại khóa môn học giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh
Đoàn Quang Hậu
Đương Khắc Mạnh 113

CHÍNH TRỊ, XÃ HỘI

* Đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng: Ý thức, trách nhiệm của cán bộ, giảng viên và sinh viên
Trần Quốc Hưng
Trương Thị Khánh Ly 121

CONTENTS

EDITOR-IN-CHIEF

Ph.D. Bui Thanh Nhu

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF

Ph.D. Hoang Hung Thang

EDITORIAL BOARD

Ph.D. Giang Quoc Khanh

Ph.D. Pham Đức Thang

M.A. Ha Thi Ngoc Mai

M.A. Cao Hai An

M.E. Dang Dinh Duc

Nguyen Thi Mai Huong

EDITORIAL OFFICE

Quang Ninh University of
 Industry, Yen Tho Ward, Dong
 Trieu Town, Quang Ninh
 Province

Phone: 0203.3871.092

Email: nckh@qui.edu.vn

Website: <https://jstqui.vn>

License:

№ 606/GP-BTTTT of the
 Ministry of Information and
 Communications, December
 29, 2022

SCIENCE OF EARTH AND MINES

- * Research to propose calculation and application in different location options for longitudinal level under protective pillar when excavating closed coal seams
Vu Duc Quyet
Vu Ngoc Thuan 6
- * Study on developing an automatic software to design tunnel blasting passport in autocad
Nguyen Ngoc Minh
Nguyen Van Đức
Ho Trung Sy
Nguyen Manh Tuong 14

ECONOMICS

- * Applying the ardl model to determine the relationship between fdi, industrialization process and economic growth of Quang Ninh province
Nguyen Thi Mo
Lu Shi Chang 22
- * Building productivity norms and material consumption for mining and ore beneficiation equipment at the Tan Rai and Nhan Co bauxite project complex - TKV
Dang Thi Thu Giang 30

ELECTRONICS-AUTOMATION

- * Permanent magnet synchronous motor model with relay control system on Matlab - Simulink
Pham Anh Mai
Tran Thanh Tuyen
Nguyen Thi Phuc 40
- * Analysis and design of a classification product system control application Fuzzy Logic
Nguyen Tien Phuc
Hoang Thi Minh Hong 49
- * Researching solutions to improve the quality of direct power control for active rectification in electric drive systems using direct torque control
Nguyen Thi Men 56

CONTENTS

THEMATIC CONTENT OF THE JOURNAL

- Science of earth and mines;
- Environmental engineering;
- Electrical engineering, Electronics-automation;
- Energy saving-mechanical;
- Information technology;
- Basic science;
- Economics;
- Political and social Science.

PUBLICATION FREQUENCY

QUI Journal of Science and Technology is published with an electronic version, periodically with 4 issues in 1 year (in March, June, September and December).

Cover photo 1:

Ph.D. Giang Quoc Khanh

Cover photo 1: New masters take souvenir photos at the Quang Ninh University of Industry.

(Source: QUI)

- * The overview of new special electrical machines that are currently developing in the world
Vũ Hữu Quang
Tran Thanh Tuyen
Ngo Van Ha 64

EDUCATION MANAGEMENT

- * International cooperation of Quang Ninh University of Industry: Context, current situation and solutions to promote development
Giang Quoc Khanh
Vu Thi Duyen 76

- * Current situation and solutions to overcoming the passivity in learning of students of Quang Ninh University of Industry
Nguyen Thi Hai Ninh 84

- * Research on Blended learning model in teaching advanced mathematics at Quang Ninh University of Industry
Pham Ngoc Hai 92

- * Research on teaching general physics with guided modules: Developing self-study capacity for students
Le Thi Thanh Hoa
Nguyen Thi Nhu Hoa 101

- * Solution for improving the quality of extracurricular activities in national defense and security education for students at Quang Ninh University of Industry
Doan Quang Hau
Duong Khac Manh 113

POLITICAL AND SOCIAL SCIENCE

- * Fighting and refuting wrong and hostile views in cyberspace: Awareness and responsibility of officers, lecturers and students
Tran Quoc Hung
Truong Thi Khanh Ly 121



ĐẤU TRANH, PHẢN BÁC CÁC QUAN ĐIỂM SAI TRÁI, THÙ ĐỊCH TRÊN KHÔNG GIAN MẠNG: Ý THỨC, TRÁCH NHIỆM CỦA CÁN BỘ, GIẢNG VIÊN VÀ SINH VIÊN

Trần Quốc Hưng^{1*}, Trương Thị Khánh Ly²

¹Trường Đại học Ngân hàng TP HCM

²Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh

*Email: hungtq@hub.edu.vn

TÓM TẮT

Đấu tranh chống các quan điểm sai trái và thù địch là nhiệm vụ quan trọng nhất của toàn Đảng, toàn dân và toàn quân, là một trong những nhiệm vụ quan trọng nhất, quyết định sự sống còn của Đảng và chế độ xã hội. Mọi người, đặc biệt là cán bộ, giảng viên và sinh viên, càng cần phải nâng cao trình độ lý luận chính trị, cảnh giác khi sử dụng không gian mạng trong thời đại chuyển đổi số hiện nay. Chúng ta phải tỉnh táo để nhận ra những ý đồ nham hiểm của các thế lực thù địch và phân biệt giữa quan điểm sai trái và phê bình chính đáng. Trong thời đại công nghiệp 4.0 hiện nay, chúng ta phải vận dụng những tiện ích của mạng xã hội, không gian mạng để làm tốt công tác tuyên giáo, tuyên truyền trên không gian mạng, không gian mạng được xem như một mặt trận mà chúng ta phải quan tâm, xem đó là một phương thức tuyên truyền để tiếp cận với quần chúng nhân dân. Đây chính phương tiện hỗ trợ để hiểu rõ tư tưởng của cán bộ, giảng viên, sinh viên, là nơi để họ có thể vận dụng nhận thức của mình để đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái.

Từ khóa: Đảng Cộng sản Việt Nam, bảo vệ tư tưởng, tuyên giáo.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Tiếp cận, quan sát mạng xã hội gần đây, chúng ta có thể thấy được thực trạng của cán bộ, giảng viên, sinh viên trên không gian mạng hiện nay:

Trước hết, một bộ phận không nhỏ cán bộ, giảng viên và sinh viên có ý định xấu và các lực lượng thù địch thường lợi dụng không gian mạng để xây dựng niềm tin và sau đó tiến hành tuyên truyền chống lại chế độ. Một số cán bộ và giảng viên đã bị kỷ luật trong việc sử dụng mạng xã hội để công bố thông tin không thích hợp, vi phạm các quy định của nhà nước. Đây thực sự là một cảnh báo cho những người mắc sai lầm và hiểu lầm khi đăng thông tin và các bài báo trên các mạng xã hội không tuân thủ pháp luật.

Thứ hai, cán bộ, giảng viên, sinh viên thể hiện sự vô trách nhiệm khi chia sẻ những điều không căn cứ hoặc nội dung không phù hợp. Nếu hiểu rõ vấn đề, độ tin cậy của nguồn thông tin mà đã

vội vàng chia sẻ, phát tán, đó là thái độ thiếu trách nhiệm đối với xã hội và vi phạm pháp luật.

Thứ ba, thậm chí có một bộ phận nhỏ còn đạo ý kiến, bài viết của người khác rồi công kích, bác bỏ, chủ quan, đánh giá một chiều, vốn là màu sắc đậm nét của chủ nghĩa dân túy, đăng tải những thông tin không có căn cứ để người khác phát biểu ý kiến, suy luận sai sự thật, thái độ ác ý, xuyên tạc sự thật, bôi nhọ cá nhân, tổ chức.

Thứ tư, đặc biệt là đối với sinh viên. Đây là thế hệ trẻ của đất nước, với sức trẻ năng động, sinh viên sẵn sàng thích nghi với những thay đổi nhanh chóng của môi trường trong nước và quốc tế. Sinh viên cũng là một trong những đối tượng được các thế lực thù địch quan tâm đặc biệt, vì sinh viên là những người trẻ, tâm lý chưa ổn định, dễ thay đổi với những cái mới, sự tự do, cùng với đó là lập trường tư tưởng chính trị chưa vững chắc, và còn chưa nhận thức đúng các vấn đề xã hội và chính trị. Vì vậy, các thế lực thù địch dùng



nhiều phương thức để lôi kéo, kích động sinh viên chống đối, chống phá chế độ, nhà nước. Chúng kích động sinh viên tuyên truyền, vận động bạn bè, người thân tham gia các hoạt động phá hoại, phá rối trật tự an ninh. Sinh viên dần đánh mất đi lý tưởng của mình, phai nhạt, mất phương hướng, bị ảnh hưởng, nghe theo cái gọi là dân chủ, quyền tự do, quyền con người, tự do ngôn luận,... dẫn đến hành vi vi phạm pháp luật. Đây là những hành vi tiêu cực, không chỉ gây hại tương lai của sinh viên mà còn ảnh hưởng đến tương lai của quốc gia, đòi hỏi chúng ta cần phải quan tâm kịp thời, đánh giá đúng vấn đề để có biện pháp ngăn chặn hiệu quả.

Trong cuộc đấu tranh để bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng ở Việt Nam, có thể hiểu rằng việc nhận diện đâu là đúng, đâu là sai có nghĩa là phải có sự nhận thức rõ ràng về hành động và quan điểm của bản thân khi tham gia vào các nền tảng. Trong cuộc đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên mạng xã hội hiện nay, trong một thế giới ảo nơi ngày càng có nhiều tài khoản giả mạo và ẩn danh, chúng ta khó kiểm soát và phân biệt đúng sai. Góp phần phân biệt rõ đúng sai trong cuộc đấu tranh bảo vệ này đó là ý thức và trách nhiệm của mỗi người dân nói chung, cán bộ, giảng viên, sinh viên nói riêng. Từ đó chúng ta thấy rõ vai trò quan trọng của công tác tuyên truyền trong việc tiếp cận quần chúng nhân dân. Làm thế nào để tuyên truyền cho đúng, để hiểu đi sâu vào trong nhân dân? Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh từng chỉ rõ trách nhiệm của Người tuyên truyền và cách tuyên truyền: “Tuyên truyền là đem một việc gì nói cho dân hiểu, dân nhớ, dân theo, dân làm. Nếu không đạt được mục đích đó, là tuyên truyền thất bại. Muốn thành công, phải biết cách tuyên truyền” (Hồ Chí Minh, 2002) [1]. Do vậy, công tác tuyên truyền có ý nghĩa vô cùng quan trọng trong việc đấu tranh, bác bỏ những quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng, cần xây dựng “thế trận lòng dân”, tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng là nhiệm vụ vô cùng cần thiết, vừa cấp thiết, vừa lâu dài.

2. QUAN ĐIỂM VÀ CHỦ TRƯỞNG CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM VỀ CÔNG TÁC BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG

Đảng ta cho rằng cuộc đấu tranh giữa hai ý thức hệ trên thế giới hiện nay thực chất là tranh đấu chống các quan điểm sai trái, thù địch của ta đối với tư bản chủ nghĩa. Đây là quá trình đòi hỏi sự tham gia toàn diện của cả nước, toàn thể nhân dân Việt Nam, tuy lâu dài, phức tạp nhưng chúng ta cần phải quyết liệt hơn nữa: “Tuyên truyền cái gì? Tuyên truyền cho ai? Tuyên truyền để làm gì? Tuyên truyền cách thế nào?” (Hồ Chí Minh, 2002)[2]. Điều quan trọng là phải nắm vững đối tượng mà người cán bộ đang tuyên truyền, bởi vì chính người cán bộ sẽ chọn phương thức tuyên truyền tùy theo đối tượng và cấp độ, đồng thời mỗi đối tượng có các phương thức tuyên truyền khác nhau.

Ngày 22/10/2018, Bộ Chính trị đã ban hành Nghị quyết số 35-NQ/TW về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới được ban hành đã đưa ra bảy nhiệm vụ, giải pháp, trong đó đặc biệt nhấn mạnh đến vai trò quan trọng mạng xã hội trong công tác xây dựng, bảo vệ Đảng là phải sử dụng nhiều loại tuyên truyền, kết hợp với đối mới nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả tuyên truyền miệng, tuyên truyền đối ngoại, tuyên truyền trực tuyến, tuyên truyền trên mạng xã hội và các kênh truyền thông khác, điều này sẽ giúp bảo vệ nền tảng tư tưởng của đảng có hiệu quả hơn. Kể từ khi Bộ Chính trị ban hành Nghị quyết số 35-NQ/TW về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng và đấu tranh chống các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới vào ngày 22/10/2018, Chính phủ đã thực hiện công việc “bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng” trên mạng xã hội một cách rộng rãi và rõ ràng. Các lực lượng này bao gồm toàn thể nhân dân Việt Nam yêu nước, không chỉ các lực lượng vũ trang, an ninh và các đảng viên, cán bộ nhà nước. Một số nhóm, trang Fanpage, tài khoản và website đã được thành lập để cung cấp thông tin chính thức, được xác minh và đáng tin cậy để ngăn chặn các thủ đoạn xảo quyệt của các thế lực phản động thù địch trên các nền tảng mạng xã hội. Ngoài ra, trên các nền tảng mạng xã hội này, đã có sự ra đời của nhiều nhóm, hội và fan page yêu nước, chống lại các cá nhân phản động, chống lại nhà nước, chế độ và các đối tượng phản động. Những cá nhân



này tích cực bình luận và chia sẻ trên các nền tảng mạng xã hội.

Nghị quyết số 52-NQ/TW của Bộ Chính trị chỉ rõ “tạo điều kiện thuận lợi cho quá trình chuyển đổi số quốc gia và phát triển các sản phẩm, dịch vụ, mô hình kinh tế mới dựa trên nền tảng công nghệ số, Internet và không gian mạng. Chủ động tham gia vào các khuôn khổ pháp lý khu vực và toàn cầu để phát triển kinh tế số. Hoàn thiện pháp luật, chính sách về dữ liệu, quản trị dữ liệu, tạo thuận lợi cho việc tạo dựng, kết nối, chia sẻ và khai thác dữ liệu bảo đảm an toàn, an ninh mạng trong nước” (ĐCSVN, 2019) [3].

Đại hội XIII, Đảng Cộng sản Việt Nam đã tiếp tục kế thừa và phát triển quan điểm của Nghị quyết số 35-NQ/TW của Bộ Chính trị khóa XII. Hai mặt của một nhiệm vụ được kế thừa đó là: bảo vệ và đấu tranh, hai mặt này có mối quan hệ chặt chẽ với nhau. Đảng ta chỉ rõ: “Kiên định, vững vàng trên nền tảng chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đồng thời không ngừng bổ sung, phát triển sáng tạo, phù hợp với thực tiễn Việt Nam” (ĐCSVN, 2021) [4]. Để đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, Đảng ta cũng nêu rõ phải “thường xuyên đấu tranh, ngăn chặn âm mưu, hoạt động chống phá của các thế lực thù địch, phản động, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng” (ĐCSVN, 2021) [5]. Văn kiện Đại hội lần thứ XIII của Đảng đã chỉ rõ mục tiêu xây dựng nền báo chí, truyền thông chuyên nghiệp, nhân văn và hiện đại. Thực hiện tốt quy hoạch, phát triển hệ thống báo chí, truyền thông, khẳng định “Tăng cường quản lý và phát triển các loại hình truyền thông, thông tin trên Internet. Kiên quyết đấu tranh, loại bỏ các sản phẩm, thông tin độc hại, xuyên tạc, phản động, ảnh hưởng xấu đến ổn định chính trị - xã hội, thuần phong mỹ tục” (ĐCSVN, 2021) [6].

Quy định số 85-QĐ/TW ngày 07 tháng 10 năm 2022 của Ban Bí thư về việc cán bộ, đảng viên thiết lập và sử dụng trang thông tin điện tử cá nhân trên Internet, mạng xã hội và kỹ năng “Nhận diện thông tin xấu, độc trên mạng xã hội, phân biệt thông tin chính thống và thông tin giả.

Công tác tuyên truyền, lan tỏa thông tin tích cực, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên internet và mạng xã hội” (ĐCSVN, 2022) [7]. Quy định 85-QĐ/TW của Ban Bí thư đã thúc đẩy tính tiên phong, gương mẫu của cán bộ, đảng viên trong việc thiết lập và sử dụng trang thông tin điện tử cá nhân, có trách nhiệm hơn khi sử dụng Internet, mạng xã hội và bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng. Quy định 85-QĐ/TW nhấn mạnh rõ cần thực hiện những gì khi thiết lập và sử dụng website cá nhân; trách nhiệm của tổ chức đảng các cấp trong việc quản lý, giám sát việc sử dụng mạng xã hội, website cá nhân của đảng viên.

3. Ý THỨC, TRÁCH NHIỆM CỦA CÁN BỘ, GIẢNG VIÊN, SINH VIÊN

3.1. Đối với cán bộ, giảng viên:

Thứ nhất, phê phán các luận điệu thù địch và sai trái là một nhiệm vụ quan trọng của các cán bộ và giảng viên. Trong quá trình nghiên cứu, giảng viên giúp đội ngũ cán bộ phát hiện ra những bất cập về lý luận để đưa ra các đề xuất cho Đảng. Để thực hiện tốt nhiệm vụ của mình, cán bộ giảng viên cần nâng cao khả năng lý luận chính trị, kiên định với chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, vững tin với Đảng, hiểu rõ về thời kỳ quá độ và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội của Việt Nam.

Thứ hai, cán bộ, giảng viên là người trực tiếp giảng dạy, tiếp xúc và trao đổi với sinh viên. Với tư cách là người tuyên truyền chủ chốt chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước trong giảng đường đại học. Giảng viên là người trực tiếp lồng ghép các vấn đề kinh tế, chính trị và xã hội đến với sinh viên trong quá trình giảng dạy. Đồng thời, giảng viên cần phải phân tích và đưa ra các luận điểm sắc bén để đấu tranh với các luận điệu sai trái, thù địch có liên quan trong từng môn học và chuyên đề. Từ đó, sinh viên có thể nhận thức, tăng cường khả năng phản bác những thông tin tuyên truyền chống phá các luận điệu sai trái của thế lực thù địch trên Internet.



Thứ ba, khi cán bộ, giảng viên sử dụng các nền tảng mạng xã hội: Facebook, Zalo, Tiktok, Viber... để nghiên cứu, giảng dạy, giao tiếp cần phải tự mình cảnh giác, không bị động trước những thông tin tiêu cực, tuyên truyền chống phá; phải trực tiếp tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng. Những thông tin đăng tải, chia sẻ, bình luận, tham gia đấu tranh, bác bỏ những quan niệm sai lầm của cán bộ, giảng viên sẽ được lan truyền nhanh chóng trên mạng và thu hút sự quan tâm của đông đảo bạn bè, học sinh, người nhà, người thân và cộng đồng. Để phát hiện sớm những dấu hiệu thiệt hại từ thế lực thù địch và ngăn chặn kịp thời những rủi ro.

3.1. Đối với sinh viên:

Thứ nhất, sinh viên cần chủ động phát hiện, kiên quyết phản bác và ngăn chặn mọi thủ đoạn, âm mưu của các thế lực thù địch trên không gian mạng nhằm phá hoại nền tảng tư tưởng của Đảng.

Thứ hai, sinh viên phải tiếp tục học tập, rèn luyện, nâng cao kiến thức, năng lực, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống lành mạnh, chống chủ nghĩa cá nhân và chủ nghĩa cơ hội, thường xuyên cập nhật các tin tức về kinh tế - xã hội, chính trị để phòng chống các âm mưu của các thế lực thù địch. Để thực hiện tốt vai trò này, sinh viên cần có sự nghiên cứu, tìm hiểu, hiểu biết sâu sắc về Đảng, tuyên truyền đúng tư tưởng của Đảng và hết sức đề cao cảnh giác trước những phát ngôn, lời nói, xuyên tạc trên mạng xã hội.

Thứ ba, sinh viên cần phải vận dụng, sáng tạo những kiến thức mình đã tiếp thu để tạo ra những sản phẩm truyền thông, tuyên truyền về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng một cách đa dạng, phong phú, phù hợp với từng đối tượng, đặc biệt là giới trẻ, thanh niên, sinh viên.

Cuối cùng, sinh viên cần phải trở thành nguồn thông tin đáng tin cậy, ngọn cờ đầu trong đấu tranh, phản bác các quan điểm sai lệch trên không gian mạng. Sinh viên cần phải học tập, rèn luyện, sống lành mạnh, không nên chạy theo các trào lưu, xu hướng tiêu cực. Đồng thời, kịp thời thông báo cho mọi người tham gia mạng xã hội, bạn bè, người thân, tổ giác với cơ quan chức năng về các trang cung cấp thông tin độc hại, giả

mạo, nói sai sự thật, tuyên truyền chống phá chế độ, nhà nước nhằm phòng, chống, phản bác và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng.

4. GIẢI PHÁP

Các thế lực thù địch sẽ không bao giờ từ bỏ âm mưu phá hoại Đảng, đất nước, lật đổ hay vu khống chế độ xã hội chủ nghĩa. Vì vậy, Cần tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, ngăn ngừa và giải quyết thông tin sai sự thật và độc hại, đồng thời nâng cao hiệu quả của các loại thông tin chính thống và phổ biến nhưng thông tin này đến với nhân dân thế giới. Việc nâng cao sức chiến đấu trên không gian mạng, chống các hành động tuyên truyền, chống phá, xuyên tạc trên không gian mạng đòi hỏi phải có nhiều biện pháp đồng bộ, phối hợp giữa các cơ quan chức năng, cũng như sự phối hợp tham gia của các tầng lớp nhân dân.

4.1. Đối với cán bộ, giảng viên

Cán bộ, giảng viên hơn ai hết, phải tiên phong đi đầu trong các hoạt động bảo vệ nền tảng tư tưởng của đảng khi tham gia mạng xã hội, mỗi cá nhân cần trọng khi chia sẻ quan điểm cũng như các thông tin, phấn đấu trở thành tấm gương để sinh viên học tập noi theo. Đây cũng là phương thức thể hiện tốt vai trò, trách nhiệm của giảng viên với sinh viên, xã hội. Cán bộ, giảng viên phải chủ động tu dưỡng rèn luyện tư tưởng, học và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, hình thành nhận thức chính trị đúng đắn cho bản thân, rà soát, tiếp thu thông tin từ các nguồn chính thống, xác thực độ tin cậy, chính xác, đầy đủ của nguồn thông tin tránh để thông tin một chiều, phiến diện thường xuyên bị các thế lực thù địch, tuyên truyền, xuyên tạc. Chúng ta cần phê phán, xử lý nghiêm khắc các hành động này vì đối tượng phát tán, tuyên truyền quan điểm sai trái là cán bộ, giảng viên. Ngoài việc cảnh giác với những quan điểm thù địch trên không gian mạng, mỗi cán bộ, giảng viên trước hết phải tăng cường bồi dưỡng, rèn luyện, tu dưỡng bản thân, hiểu rõ, vững tin với các quan điểm tuyên giáo của Đảng.

Để giảng dạy lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam và các môn khoa học xã hội, phần lớn giáo viên chỉ sử dụng phương pháp truyền thống, trong đó người hướng dẫn truyền đạt kiến thức



và học sinh thụ động tiếp thu. Điều này làm giảm sự hứng thú của học sinh đối với môn học, ảnh hưởng đến chất lượng giảng dạy. Thậm chí, sinh viên còn coi đây là môn học phụ, môn học bắt buộc nên chỉ học để thi, trả nợ môn học, kéo theo những nhận thức không đúng. Với tư cách là giảng viên giảng dạy môn này, tôi đã phân tích những chủ trương của Đảng với tình hình thực tế hiện nay để sinh viên nắm rõ đâu là thông tin không đúng sự thật trên không gian mạng, ... Đổi mới phương pháp giảng dạy lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam nói riêng và các môn khoa học xã hội nói chung. Thay vì cường điệu, tuyệt đối hóa, giảng viên cần phải so sánh, đối chiếu, diễn giải các vấn đề từ thực tiễn. Như vậy, sinh viên không chỉ biết được những sự kiện, đường lối, chủ trương của Đảng, mà còn biết vận dụng, đối chiếu những kiến thức ấy với diễn biến phức tạp để rút ra bài học kinh nghiệm. Đồng thời, giảng viên cần truyền cảm hứng, gợi mở để sinh viên suy nghĩ, trình bày quan điểm, tranh biện; kết hợp giữa dạy và học theo phương thức truyền thống và trực tuyến để khai thác tối đa năng lực số của sinh viên. Thông qua việc chủ động lựa chọn thời gian học tập, hình thức, chủ đề học tập theo sự định hướng, dẫn dắt của giảng viên, sự chủ động của sinh viên sẽ được khơi dậy ở mức tối đa.

Chúng ta phải đặc biệt tôn trọng và phát huy vai trò của những người nổi tiếng, có ảnh hưởng trên mạng xã hội như trí thức, nhà khoa học, nhà báo... trong vai trò cán bộ và giảng viên. Họ có tài khoản mạng xã hội với nhiều người theo dõi, tương tác và nguồn thông tin. Điều này có thể ảnh hưởng đến cách những người dùng khác sử dụng mạng xã hội của họ. Việc tích cực tham gia vào các hoạt động của người nổi tiếng trên mạng xã hội có thể có tác động tích cực đến xã hội trực tuyến, thậm chí còn hiệu quả trong việc duy trì nền tảng tư tưởng của đảng trên mạng.

4.1. Đối với sinh viên

Bên cạnh việc học tập của đội ngũ giáo viên và của cán bộ, giảng viên cũng chưa truyền được cảm hứng để các em làm theo, chưa kể Internet hiện nay đang phát triển nhanh chóng, gần như tất cả học sinh, sinh viên sử dụng. Thông tin trên

mạng xã hội có nhiều thông tin sai trái, xuyên tạc, việc tuyên truyền không đủ liều lượng, không đủ thuyết phục dẫn đến các thông tin không đúng sự thật sẽ lấn át những thông tin chính thống. Các em với sự hạn chế về kiến thức, kinh nghiệm sống sẽ dễ bị ngộ nhận, bị đầu độc. Lấy đây làm điểm khởi đầu, công tác tuyên truyền, giáo dục phải nêu rõ cả mặt tích cực và mặt tiêu cực, nêu những gương, ví dụ điển hình về những thất bại, sai lầm, đồng thời đưa ra những hướng dẫn, giải thích đầy đủ, thuyết phục. Có một bộ phận nhỏ sinh viên chỉ quan tâm đến lợi ích của bản thân mà không quan tâm, thờ ơ với tình hình kinh tế chính trị của đất nước cũng như các sự kiện lớn đang diễn ra. Ngoài việc bán hàng và quảng cáo sản phẩm trên các nền tảng mạng xã hội, bộ phận nhỏ này cũng muốn tăng lượt thích, xem và tương tác trên trang cá nhân của mình. Những người này sẽ chia sẻ và bình luận khi thông tin chưa được kiểm chứng. Ngoài ra, một số sinh viên hiện đang thiếu bản sắc, thiếu ý thức thực thi pháp luật, suy nghĩ về đạo đức và lối sống tiêu cực. Bên cạnh bộ phận nhỏ không chấp hành tốt luật an ninh mạng, hành xử chưa đúng chuẩn mực, tiêu cực, trên không gian mạng đã xuất hiện nhiều hành động tích cực để phản đối các hành vi nêu trên. Nhiều sinh viên bị ảnh hưởng bởi tình trạng này và đã sử dụng các phương tiện cá nhân và mạng xã hội như Facebook, YouTube, Tvtwitter, Zalo để phản đối, bác bỏ, phản bác các lập luận, tuyên truyền, xuyên tạc, chống phá, thù địch và nói xấu chế độ của họ. Sinh viên là thế hệ trẻ, tương lai của quốc gia. Họ có thể hiểu thấu đáo vấn đề xã hội và chính trị từ quan điểm cá nhân và là những pháo đài vững chắc để ngăn chặn những thù địch và ý kiến sai trái tấn công vào nền tảng tư tưởng của Đảng.

Khi sử dụng các nền tảng trên Internet, họ phải tuân thủ Luật An ninh mạng và các quy định liên quan đến quản lý, khai thác và sử dụng Internet. Tăng cường sự cảnh giác, nhận biết các âm mưu của thế lực thù địch; tránh truyền bá, chia sẻ thông tin sai sự thật; vi phạm đạo đức xã hội, thuần phong mỹ tục, chính sách của Đảng, chính sách và pháp luật của nhà nước; và không



truyền bá thông tin sai sự thật.; không truyền đạt các bình luận tiêu cực, thù địch, chia rẽ, xuyên tạc, vu khống hoặc các bài viết chứa thông tin sai

5. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ

Trong thời đại công nghiệp 4.0, chuyển đổi số, Internet và mạng xã hội phát triển nhanh chóng với một lượng lớn thông tin đa chiều, tốt và xấu, đúng và sai, giảng viên đóng vai trò rất quan trọng trong việc đảm bảo nguồn thông tin chính thức được thông suốt, đặc biệt là các thông tin về chính trị, xã hội. Vai trò của giảng viên trong việc định hình dư luận, thông tin chính thống và nâng cao trình độ chuyên môn cho sinh viên đã phục vụ hiệu quả công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng. Mỗi cán bộ, giảng viên, sinh viên khi tham gia đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng cần phải luôn cảnh giác, tỉnh

sự thật, bịa đặt hoặc không chính thức có thể gây ảnh hưởng đến uy tín, danh dự và hoạt động của một cá nhân, cơ quan, đơn vị, chức vụ, tổ chức, tảo, cảnh giác trước mọi lý lẽ, hình thức xuyên tạc, phá hoại đất nước xã hội chủ nghĩa. Mỗi cán bộ, giảng viên, sinh viên sẽ trở thành pháo đài vững chắc bảo vệ, đề phòng trước mọi âm mưu, thủ đoạn thâm độc của các thế lực thù địch. Chúng ta phải thường xuyên nâng cao tinh thần trách nhiệm bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng; hiểu biết pháp luật, tăng cường tìm hiểu Luật An ninh mạng; không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, công nghệ thông tin để giải quyết các vấn đề khi tham gia vào các nền tảng mạng xã hội. Đồng thời, chúng ta phải kiên quyết đấu tranh, phản bác quan điểm sai trái, tuyên truyền chống phá chế độ xã hội chủ nghĩa của các thế lực thù địch trên mạng xã hội hiện nay.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Hồ Chí Minh (2002), Toàn tập, tập 5, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, tr. 162.
2. Hồ Chí Minh (2002), Toàn tập, tập 5, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, tr. 128.
3. Đảng Cộng sản Việt Nam (2019), Nghị quyết số 52-NQ/TW ngày 27/9/2019 của Bộ Chính trị về một số chủ trương, chính sách chủ động tham gia cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, ban hành ngày 27/09/2019, <https://tulieuvankien.dangcongsan.vn/he-thong-van-ban/van-ban-cua-dang/nghi-quyet-so-52-nqtw-ngay-2792019-cua-bo-chinh-tri-ve-mot-so-chu-truong-chinh-sach-chu-dong-tham-gia-cuoc-cach-mang-cong-5715>.
4. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, Tập 1, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, tr. 40.
5. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, Tập 1, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, tr. 41.
6. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, Tập 1, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, tr.146.
7. Đảng Cộng sản Việt Nam (2022), Quy định số 85-QĐ/TW về việc cán bộ đảng viên thiết lập và sử dụng trang thông tin điện tử cá nhân trên Internet, mạng xã hội, ban hành ngày 07/10/2022.

Thông tin của tác giả:

ThS. Trần Quốc Hưng

Trường Đại học Ngân hàng TPHCM

Điện thoại: +(84).936.177.355 Email: hungtq@hub.edu.vn

ThS. Trương Thị Khánh Ly

Phòng Thanh tra và KĐCL, Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh

Điện thoại: +(84).903.456.381 Email: khoamocongtrinh@gmail.com



FIGHTING AND REFUTING WRONG AND HOSTILE VIEWS IN CYBERSPACE: AWARENESS AND RESPONSIBILITY OF OFFICERS, LECTURERS AND STUDENTS

Information about authors:

Tran Quoc Hung, Master, Ho Chi Minh University of Banking. Email: hungtq@hub.edu.vn

Truong Thi Khanh Ly, Master, Quang Ninh University of Industry.

ABSTRACT:

Protecting the Party's ideological foundation and fighting against wrong and hostile views is a fundamental content of ideological and theoretical work; it is the essential task of the entire Party, the entire people, and the entire army and is one of the critical tasks that determine the survival of the Party and the regime. In the current context of digital transformation, every person, especially officials, lecturers, and students, needs to increase their awareness of "self-awareness and vigilance" when participating in cyberspace. Viet Nam must be alert in identifying the sinister plots of hostile forces, clearly distinguishing wrong views from legitimate criticism. To better do the Party's propaganda work in the new context, viewing social networks as a modern propaganda channel is necessary. A convenient tool to capture the thoughts of officials, lecturers, and students; is a sharp tool in protecting the Party's ideological foundation.

Keywords: Communist Party of Vietnam; Protect the ideological foundation; Cyberspace.

REFERENCES

1. Ho Chi Minh (2002), Complete works, volume 5, Publishing: NXB Chinh tri quoc gia, Hanoi, p. 162.
2. Ho Chi Minh (2002), Complete works, volume 5, Publishing: NXB Chinh tri quoc gia, Hanoi, p. 128.
3. Communist Party of Vietnam (2019), Resolution No. 52-NQ/TW dated September 27, 2019 of the Politburo on a number of guidelines and policies to proactively participate in the Fourth Industrial Revolution, issued on September 27, 2019.
4. Communist Party of Vietnam (2021), Documents of the 13th National Congress, Volume 1, Publishing: NXB Chinh tri quoc gia su that, Hanoi, p. 40.
5. Communist Party of Vietnam (2021), Documents of the 13th National Congress, Volume 1, Publishing: NXB Chinh tri quoc gia su that, Hanoi, p. 41.
6. Communist Party of Vietnam (2021), Documents of the 13th National Congress, Volume 1, Publishing: NXB Chinh tri quoc gia su that, Hanoi, p.146.
7. Communist Party of Vietnam (2022), Regulation No. 85-QD/TW on Party members' establishment and use of personal electronic information pages on the Internet and social networks, issued on October 7 /2022.

Ngày nhận bài: 09/12/2023;

Ngày gửi phản biện: 09/12/2023;

Ngày nhận phản biện: 27/12/2023;

Ngày chấp nhận đăng: 28/12/2023.



MỘT SỐ HÌNH ẢNH HOẠT ĐỘNG NỔI BẬT CHÀO MỪNG 65 NĂM NGÀY THÀNH LẬP TRƯỜNG 25/11



Lễ công bố Quyết định bổ nhiệm Phó hiệu trưởng Nhà trường nhiệm kỳ 2022-2027 – TS. Phạm Đức Thang



Nhóm tác giả ĐT đạt giải nhì trong Cuộc thi sáng tạo KT tỉnh lần thứ IX

Nghiệm thu đề tài NCKH cấp Trường của TS. Lê Hồ Hiếu

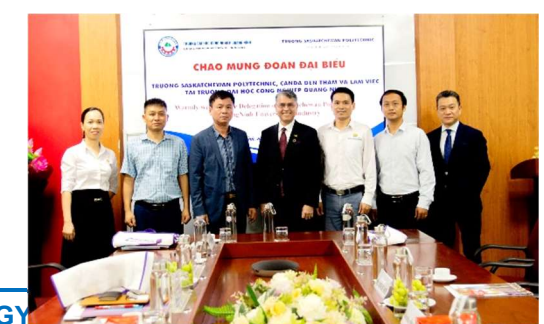
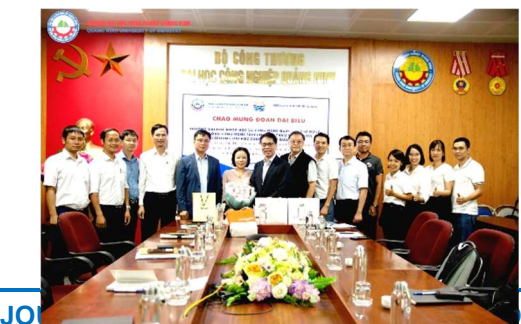
Nghiệm thu đề tài NCKH cấp Trường của ThS. Trần Thị Hoàn



Hội thảo Khoa học Khoa KHCB

Hội thảo Khoa học Khoa CKDL

Hội thảo Khoa học Khoa Mỏ - Công trình



Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh hợp tác với ĐH Soonchunhyang – Hàn Quốc

Trường ĐH Công nghiệp QN hợp tác với ĐH KH&CN Quốc gia Cao Hùng – Đài Loan

Trường ĐH Công nghiệp QN hợp tác với ĐH Bách khoa Saskatchewan – Canada



MỘT SỐ HÌNH ẢNH HOẠT ĐỘNG NỔI BẬT CHÀO MỪNG 65 NĂM NGÀY THÀNH LẬP TRƯỜNG 25/11



Nhà trường gặp mặt và hợp tác với Công ty TNHH Kỹ thuật điện tử TONY - TLC



Nhà trường trong cuộc họp về hợp tác NCKH và chuyển giao công nghệ với Công ty TNHH Công ty TNHH Đầu tư và Thương mại Quang Minh



Trường ĐH Công nghiệp Quảng Ninh tổ chức Lễ cắt băng khánh thành Nhà điều hành A2 và O2 sân bóng cỏ nhân tạo



Lễ trao Học bổng TOYOTA và Học bổng năng lượng tương lai cho SV Nhà trường



Tập huấn kỹ năng số cho SV Nhà trường



Nhạc hội chào Tân SV K16



Hội trại truyền thống chào mừng 65 sinh nhật Trường



Ngày hội hiến máu nhân tạo tại Trường

TẠP CHÍ ĐIỆN TỬ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ QUI

Cơ quan chủ quản: Trường Đại học Công nghiệp Quảng Ninh
Địa chỉ: Phường Yên Thọ, thị xã Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh

Website: <https://jstqui.vn> | Email: jstqui@qui.edu.vn | Tel: 0203.3871.092